

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY WOŁCZYN W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

Opracował: Marcin Kaczmarczyk

Opracowano na podstawie:

- sprawozdań Systemu Informacji Oświatowej,
- sprawozdania z wykonania budżetu Gm. Wolczyn,
- arkuszy organizacji pracy szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Wolczyn,
- analiz wyników egzaminów zewnętrznych (sesja 2019) sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną we Wrocławiu oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną,
- danych z ewidencji ludności Urzędu Miejskiego w Wolczynie,
- innej źródłowej dokumentacji.

Wolczyn, 31 październik 2019 r.

SPIS TREŚCI

I. WPROWADZENIE	3
II. DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA	5
III. STAN ORGANIZACJI	8
III.1 Dane demograficzne	8
III.2 Organizacja jednostek oświatowych w gminie	8
III.3 Edukacja przedszkolna	10
III.4 Edukacja szkolna	13
IV. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO	19
IV.1 Zatrudnienie w jednostkach oświatowych	19
IV.2 Kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli	23
IV.3 Nagrody Burmistrza Wołczyna	25
IV.4 Ocena pracy dyrektorów	25
IV.5 Postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego	25
IV.6 Konkursy na stanowisko dyrektora	25
V. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY	26
V.1 Dowożenie uczniów	26
V.2 Dożywianie i opieka świetlicowa	28
V.3 Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym	28
V.4 Stypendia i nagrody	29
V.5 Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników	29
V.6 Programy rządowe i inne	29
VI. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH 2019	32
VI.1 Egzamin ósmoklasisty	32
VI.2 Egzamin gimnazjalny	33
VI.3 Egzamin maturalny	35
VII. NADZÓR NAD DZIAŁALNOŚCIĄ JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH	37
VIII. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	40
IX. FINANSOWANIE GMINNEJ OŚWIATY	45
X. WYNAGRODZENIA PRACOWNIKÓW PEDAGOGICZNYCH	46
XI. PODSUMOWANIE	49

I. WPROWADZENIE

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U z 2019, poz. 1148 z późn. zm.). Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację, o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- egzaminu ósmoklasisty, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego, działań podejmowanych przez szkoły, nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego
- nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Opolskiego Kuratora Oświaty.

Zgodnie z art. 10 w/w ustawy organ prowadzący odpowiada za działalność szkół na swoim terenie.

Do zadań organu prowadzącego szkoły w szczególności należy:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w ustawie z dnia 29 września 1994 r. rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351), i obsługi organizacyjnej szkoły;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Również z art. 11 ust. 2 w/w ustawy wynika, że zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym gmin w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, a także w szkołach, o których mowa w art. 8 ust. 15 ustawy Prawo oświatowe.

W ustawie Karta Nauczyciela, wśród zadań gminy wymieniono m. in. następujące zadania:

- zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe z uwzględnieniem doradztwa metodycznego.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

1. kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązki nauki,
2. realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,

3. wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
4. dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników,
5. zapewnienia dowozów uczniów,
6. organizacji konkursów przedmiotowych,
7. wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
8. organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów placówek,
9. wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
10. innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

Biorąc pod uwagę powyższe obowiązki na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogromna ilość zadań, które każda gmina powinna realizować każdego roku.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Miejskiej w Wołczynie oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób Gmina Wołczyn wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Gmina jest jednym z wielu podmiotów wpływających na pracę szkoły, w tym również na jakość jej oferty edukacyjnej i wychowawczej. Ze względu jednak na ustawowy obowiązek zapewnienia obsługi finansowej, administracyjnej i gospodarczej oraz prowadzenia przedszkoli i szkół – jako zadanie własne – gmina ma szczególną rolę do spełnienia w procesie zapewniania jakości edukacji.

II. DZIAŁALNOŚĆ LEGISLACYJNA

W roku szkolnym 2018/2019 realizowano szereg działań o charakterze analitycznym, planistycznym w związku z reorganizacją oświaty w mieście Wołczyn oraz prowadzono działalność normotwórczą w trybie i formach przewidzianych w ustawach. W tym zakresie podjęto 22 uchwały oraz 18 zarządzeń Burmistrza Wołczyna, zgodnie z poniższymi tabelami.

Wykaz uchwał Rady Miejskiej w Wołczynie, podjęte w roku szkolnym 2018/2019.

Lp.	Przedmiot uchwały	Nr uchwały i data podjęcia
1	ustanowienia programu osłonowego „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023	III/15/2018 z dnia 19 grudnia 2018 r.
2	podwyższenie kryterium dochodowego uprawniającego do przyznania nieodpłatnie pomocy w zakresie dożywiania dla osób objętych programem wieloletnim "Posiłek w szkole i w domu" na lata 2019-2023	III/13/2018 z dnia 19 grudnia 2018 r.
3	zamiar likwidacji Szkoły Podstawowej nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Wołczynie	IV/31/2019 z dnia 23 stycznia 2019 r.
4	zamiar likwidacji Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Konopnickiej w Wołczynie	IV/30/2019 z dnia 23 stycznia 2019 r.
5	upoważnienie Kierownika Ośrodka Pomocy Społecznej w Wołczynie do prowadzenia postępowania i wydawania decyzji administracyjnych w sprawach z zakresu świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Wołczyn	IV/34/2019 z dnia 23 stycznia 2019 r.
6	zamiar przekształcenia Przedszkola Publicznego w Wołczynie	IV/33/2019 z dnia 23 stycznia 2019 r.
7	zamiar przekształcenia Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Wołczynie	IV/32/2019 z dnia 23 stycznia 2019 r.
8	stwierdzenie przekształcenia dotychczasowego trzyletniego Liceum Ogólnokształcącego w Wołczynie	V/62/2019 z dnia 27 lutego 2019 r.
9	wskazanie miejsca realizacji obowiązku szkolnego uczniom klas szóstych szkół podstawowych, prowadzonych przez Gminę Wołczyn w latach szkolnych 2019/2020-2022/2023	VI/76/2019 z dnia 27 marca 2019 r.
10	likwidacja Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Wołczynie	VI/74/2019 z dnia 27 marca 2019 r.
11	likwidacja Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Wołczynie	VI/73/2019 z dnia 27 marca 2019 r.
12	przekształcenie Przedszkola Publicznego w Wołczynie poprzez utworzenie innej lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	VI/77/2019 z dnia 27 marca 2019 r.
13	przekształcenie Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Pawła II w Wołczynie	VI/75/2019 z dnia 27 marca 2019 r.
14	likwidacja Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Wołczynie	VII/88/2019 z dnia 30 kwietnia 2019 r.
15	likwidacja Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Wołczynie	VII/87/2019 z dnia 30 kwietnia 2019 r.
16	zmiana uchwały w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli objętych przepisami ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela, zatrudnionych w przedszkolu, zespole szkół i szkołach, dla których organem prowadzącym jest gmina Wołczyn	XI/109/2019 z dnia 27 czerwca 2019 r.

17	zmiana uchwały w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli objętych przepisami ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela, zatrudnionych w przedszkolu, zespole szkół i szkołach, dla których organem prowadzącym jest gmina Wołczyn	XII/113/2019 z dnia 28 sierpnia 2019 r.
18	ustalenie planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Wołczyn i inne organy oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych	XII/116/2019 z dnia 28 sierpnia 2019 r.
19	ustalenie czasu bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki oraz opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Wołczyn	XII/115/2019 z dnia 28 sierpnia 2019 r.
20	w sprawie przejęcia przez Gminę Wołczyn zadania publicznego w zakresie nauczania religii Kościoła Zielonoświątkowego	XII/118/2019 z dnia 28 sierpnia 2019 r.
21	określenie zasad rozliczania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli, dla których ustalony plan zajęć jest różny w poszczególnych okresach roku szkolnego, zasad udzielania i rozmiarów zniżek dla nauczycieli, którym powierzono stanowiska kierownicze oraz tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli nie wymienionych w art. 42 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela	XII/114/2019 z dnia 28 sierpnia 2019 r.
22	ustalenie planu sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Gminę Wołczyn oraz inne organy prowadzące	XII/117/2019 z dnia 28 sierpnia 2019 r.

Wykaz zarządzeń Burmistrza Wołczyna podjęte w roku szkolnym 2018/2019.

Lp.	Przedmiot zarządzenia	Nr zarządzenia i data wydania
1	zmiana zarządzenia nr 535/2018 Burmistrza Wołczyna z dnia 09 lutego 2018 roku w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli	1/2018 z dnia 19 listopada 2018 r.
2	przeprowadzenie zawodów gminnych II stopnia w konkursach przedmiotowych dla uczniów gimnazjów oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu województwa opolskiego w roku szkolnym 2018/2019	26/2019 z dnia 14 stycznia 2019 r.
3	powołanie komisji do zaopiniowania wniosków o przyznanie stypendium w dziedzinie twórczości artystycznej	21/2019 z dnia 2 stycznia 2019 r.
4	przeprowadzenie zawodów gminnych II stopnia w konkursach przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych województwa opolskiego w roku szkolnym 2018/2019	22/2019 z dnia 2 stycznia 2019 r.
5	określenie na rok szkolny 2019/2020 terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego do przedszkola, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i klas pierwszych szkół podstawowych a także terminów składania dokumentów w tych postępowaniach	31/2019 z dnia 30 stycznia 2019 r.
6	w sprawie określenia wzoru wniosku o przyjęcie do publicznego przedszkola w roku szkolnym 2019/2020	35/2019 z dnia 18 lutego 2019 r.
7	określenie planu dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu oraz szkołach, dla których Gmina Wołczyn jest organem prowadzącym	63/2019 z dnia 01 kwietnia 2019 r.
8	ogłoszenie konkursów na kandydatów na stanowiska dyrektorów publicznych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wołczyn	76/2019 z dnia 26 kwietnia 2019 r.
9	powołanie komisji konkursowych w celu wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Komorznie oraz Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Wierzbicy Górnej	90/2019 z dnia 24 maja 2019 r.
10	zatwierdzenie konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Komorznie	97/2019 z dnia 10 czerwca 2019 r.
11	zatwierdzenie konkursu na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w	98/2019 z dnia 10

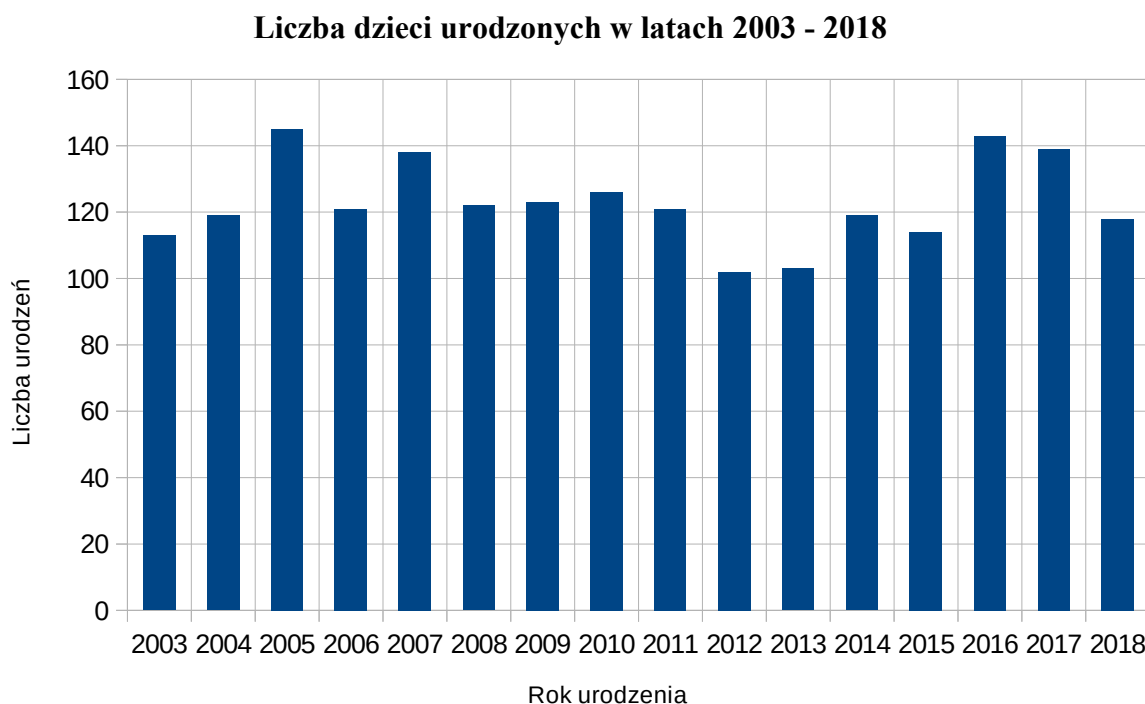
	Wierzbicy Górnej	czerwca 2019 r.
12	powierzenie stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Wierzbicy Górnej	139/2019 z dnia 14 sierpnia 2019 r.
13	powierzenie stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej w Komorznie	140/2019 z dnia 14 sierpnia 2019 r.
14	powołanie komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego	137/2019 z dnia 14 sierpnia 2019 r.
15	odwołanie Pani Barbary Błaszczykiewicz ze stanowiska dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Wołczynie	138/2019 z dnia 14 sierpnia 2019 r.
16	ustalenie terminu składania wniosków o pomoc uczniom w formie dofinansowania zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych w ramach Rządowego programu pomocy uczniom w 2019 r. - „Wyprawka szkolna”	143/2019 z dnia 19 sierpnia 2019 r.
17	wskazanie Zespołu Szkół w Wołczynie, w którym będzie naliczany odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych na każdego nauczyciela będącego emerytem lub rencistą oraz nauczyciela pobierającego nauczycielskie świadczenie kompensacyjne, a dotychczas korzystającego ze świadczeń w Szkole Podstawowej Nr 1 w Wołczynie i Szkole Podstawowej Nr 2 w Wołczynie	144/2019 z dnia 19 sierpnia 2019 roku
18	uchylenie zarządzenia nr 157/2015 z dnia 16 września 2015 zmieniającego zarządzenie nr 148/2015 w sprawie powołania na stanowisko dyrektora Przedszkola Publicznego w Wołczynie	149/2019 z dnia 29 sierpnia 2019 r.

III. STAN ORGANIZACJI

III. 1 Dane demograficzne

Sytuacja demograficzna jest jednym z istotnych czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ważna jest dla planowania przyszłego rozwoju sieci placówek wychowania przedszkolnego, przede wszystkim planowania przyszłego zatrudnienia, jak też przyszłych wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół.

Poniższy wykres zawiera dane, co do liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Wołczyn w latach 2003 -2018.



Zgodnie z powyższym wykresem średnia urodzeń w Gminie Wołczyn z ostatnich 16 lat wynosi 123 dzieci. Analizując wykres możemy się pokusić o stwierdzenie, że w większości przypadków z ostatnich lat liczba urodzeń zbliżona jest w okolicach 120 dzieci, z wyjątkiem lat 2005, 2007, 2016 i 2017, gdzie mamy do czynienia z dość znaczącym wzrostem urodzeń oraz lat 2012 i 2013 gdzie mamy do czynienia z odwrotną tendencją, tj. dość sporym spadkiem urodzeń dzieci.

III.2 Organizacja jednostek oświatowych w gminie.

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Wołczyn była organem prowadzącym następujących jednostek oświatowych:

- Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Wołczynie,
- Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Wołczynie,
- Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Jana Pawła II w Wołczynie, wchodzącej w skład Zespołu Szkół w

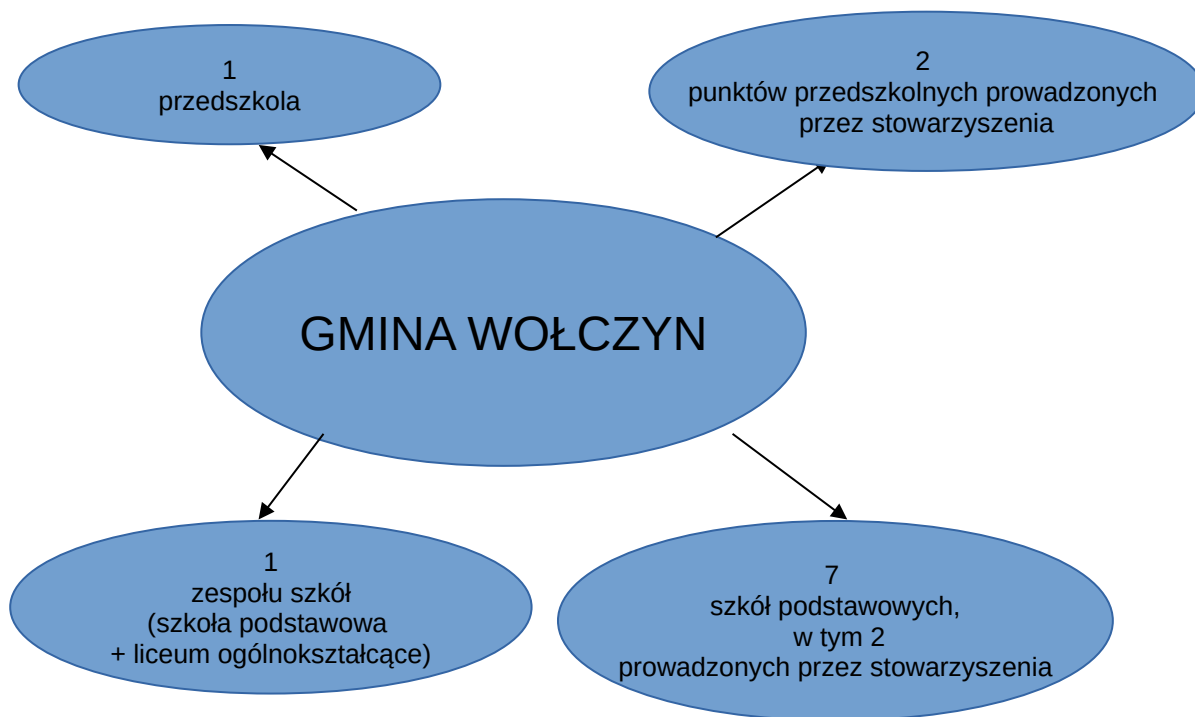
Wołczynie,

- Szkoły Podstawowej w Komorznie,
- Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Wierzbicy Górnej,
- Szkoły Podstawowej w Wąsicach,
- Przedszkola Publicznego w Wołczynie,
- Liceum Ogólnokształcącego w Wołczynie, wchodzącego w skład Zespołu Szkół w Wołczynie.

Ponadto na terenie gminy funkcjonowały także jednostki oświatowe prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego m. in.:

- przez Stowarzyszenie Rozwoju i Odnowy Wsi Szymonków - Szkoła Podstawowa w Szymonkowie oraz Punkt Przedszkolny w Szymonkowie,
- przez Stowarzyszenie Oświatowe „KRUK” w Skałagach - Szkoła Podstawowa w Skałagach oraz Punkt Przedszkolny w Skałagach.

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Wołczyn była organem prowadzącym i dotującym dla:



Warto podkreślić, że rok szkolny 2018/2019 był rokiem w którym kontynuowano działania związane z reformą ustroju szkolnego na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe. Był jednocześnie ostatnim rokiem funkcjonowania III klas gimnazjalnych w Szkole Podstawowej Nr 3 im. Jana Pawła II w Wołczynie. Ponadto od roku szkolnego 2019/2020 nastąpiło przekształcenie 3 – letnich liceów ogólnokształcących w 4 - letnie licea, a także zmianie uległa nazwa Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Jana Pawła II w Wołczynie na „Szkołę Podstawową im. Jana Pawła II w Wołczynie”.

Organizacja pracy każdej wyżej wymienionej publicznej placówki oświatowej oparta była o arkusz organizacyjny opracowywany corocznie przez dyrektora danej placówki, zatwierdzany przez organ prowadzący.

III.2 Edukacja przedszkolna.

Wychowanie przedszkolne jest pierwszym szczeblem w systemie edukacji, gdzie w sposób świadomy i zaplanowany oddziałuje się na dziecko. Wychowanie i nauczanie na tym etapie odbywa się według przyjętego programu przewidującego dla każdej grupy wiekowej specyficzne formy i sposoby kształcenia uwzględniające doświadczenie dzieci i poziom ich ogólnego rozwoju psychicznego. Edukacja przedszkolna ma istotne znaczenie we wspomaganie rozwoju dziecka.

Wychowaniem przedszkolnym obejmuje się dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może przyjąć do przedszkola dziecko, które ukończyło 2,5 roku. Uczęszczanie do przedszkoli nie jest obowiązkiem lecz prawem każdego dziecka.

Przedszkola realizują programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw wychowania i oświaty, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Funkcjonująca na obszarze gminy sieć przedszkoli, oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych oraz punktów przedszkolnych prowadzonych przez jednostki prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego, zapewnienia opiekę dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie gminy przy uwzględnieniu dowozów.

Punkt Przedszkolny w Szymonkowie i Punkt Przedszkolny w Skałagach są jednostkami oświatowymi dotowanymi przez Gminę Wołczyn. W/w punkty na każde dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym od 01 stycznia 2019 roku otrzymują dotację na zadania z zakresu wychowania przedszkolnego w wysokości 430,56 zł (wg stanu na 30.09.2019 r.). Dane dotyczące przekazanych dotacji w roku 2018 są zawarte w rozdziale IX niniejszej informacji.

Stan organizacji publicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2018/2019 przedstawia poniższa tabela.

Stan organizacji przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i innych form wychowania przedszkolnego (na podst. danych z Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2018 r.).

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci	Średnia w oddziale
1	Przedszkole Publiczne w Wołczynie	7	153	21,9
2	Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Wołczynie	3	54	18,0
3	Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej w Komorznie	2	35	17,5
4	Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Wierzbicy Górnej	2	33	16,5
5	Oddziały przedszkolne przy Szkole Podstawowej w Wąsicach	2	27	13,5
6	Punkt Przedszkolny w Szymonkowie	1	17	17
7	Punkt Przedszkolny w Skałagach	1	25	25
Ogółem w gminie:		18	344	19,1

W wyniku przeprowadzonej rekrutacji na rok szkolny 2018/2019 do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych oraz punktów przedszkolnych prowadzonych przez stowarzyszenia przyjęto 344 dzieci w wieku od 2,5 do 6 lat (dane na dzień 30 września 2018 r.), natomiast w roku szkolnym 2017/2018 wychowaniem przedszkolnym zostało objętych 358 uczniów, co oznacza, że w roku szkolnym 2018/2019 nastąpił spadek liczby dzieci w skali gminy o ok. 4 %. Był to kolejny rok szkolny, kiedy organ prowadzący dysponuje wolnymi miejscami w placówkach wychowania przedszkolnego.

Liczba miejsc w roku szkolnym 2018/2019 w publicznych przedszkolach, oddziałach przedszkolnych funkcjonujących w publicznych szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego (punkty przedszkolne) wynosiła w całej gminie łącznie 418 miejsc.

Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego wg wieku w roku szkolnym 2018/2019

(na podst. danych z Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2018 r.).

Nazwa placówki wychowania przedszkolnego	2,5 - latki	3 - latki	4 - latki	5 - latki	6 - latki	> 6	Razem
	2016 ur. I-III 2016 r.	2015	2014	2013	2012		
Przedszkole Publiczne w Wołczynie	4	44	49	56	0	0	153
Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej Nr 1 w Wołczynie	-	-	-	-	53	1	54
Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej w Komorzynie	2	10	7	10	6	0	35
Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej w Wierzbicy Górnej	0	3	9	11	10	0	33
Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej w Wąsicach	2	6	11	2	6	0	27
Punkt Przedszkolny w Szymonkowie	0	1	7	3	5	1	17
Punkt Przedszkolny w Skałagach	0	11	2	5	7	0	25
Razem	8	75	85	87	87	2	344
Dane demograficzne	32	114	119	103	102	-	470
Procent	25,0	65,8	71,4	84,5	85,3	-	73,2

W całej gminie z wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2018/2019 łącznie korzystało 73,2 % dzieci w wieku 2,5-6 lat, a w przypadku dzieci w wieku 3-6 lat łącznie 76,7 %. Od roku szkolnego 2017/2018 każda gmina ma obowiązek zapewnić miejsce w przedszkolu dzieciom od 3 do 6 lat, mieszkającym na jej obszarze. Spośród wszystkich dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym najliczniejszą grupą dzieci w roku szkolnym 2018/2019 były dzieci 5 i 6 – letnie (objętych zostało ok. 85% zameldowanych w Gminie dzieci w wieku od pięciu do sześciu lat tj. urodzonych w latach 2013 i 2012).

Zapewne odsetek dzieci w wieku 3-6 lat objętych wychowaniem przedszkolnym byłby wyższy gdyby został liczony w stosunku do liczby dzieci faktycznie zamieszkałych w gminie, choćby z uwagi na to, że wiele dzieci zameldowanych w gminie Wołczyn to dzieci obywateli polskich przebywających poza granicami kraju.

Warto również zaakcentować, że gminne jednostki wychowania przedszkolnego zapewniają opiekę i wychowanie przedszkolne również dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Liczbę dzieci objętych kształceniem specjalnym, przedstawia poniższa tabela.

**Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w jednostkach
wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 2018/2019**

(stan na 30.09.2018r.)

Nazwa jednostki wychowania przedszkolnego	Liczba dzieci	Rodzaj niepełnosprawności dziecka
Szkoła Podstawowa w Komorznie – oddziały przedszkolne	1	niesłyszące
Szkoła Podstawowa w Wąsicach – oddziały przedszkolne	1	niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja

Inną formą pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, polegające na podejmowaniu wielospecjalistycznych, kompleksowych i intensywnych działań, mających na celu stymulowanie funkcji odpowiedzialnych za rozwój psychomotoryczny i komunikację małego dziecka niepełnosprawnego, od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole, a także pomoc i wsparcie udzielane rodzicom i rodzinie w nabywaniu przez nich umiejętności postępowania z dzieckiem. Organizuje się je na podstawie wniosku rodziców i opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, wydanej przez Poradnię Psychologiczno–Pedagogiczną. Łącznie w minionym roku szkolnym wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka, na podstawie opinii Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej objęte było 1 dziecko w oddziale przedszkolnym przy Szkole Podstawowej w Wąsicach.

Prowadzona przez gminę polityka oświatowa ma na celu zapewniać opiekę przedszkolną wszystkim zainteresowanym, w tym także umożliwiać dożywianie każdego dziecka i jak najlepsze warunki lokalowe. Ponadto sprawnie funkcjonujący system dowozów dzieci również będzie istotnym elementem w zwiększaniu dostępności do wychowania przedszkolnego.

W roku 2019 gmina wychodząc naprzeciw oczekiwaniom mieszkańców stworzyła ofertę żłobkowo – przedszkolną. Dzięki uzyskaniu dofinansowania z programu Maluch + została powołana nowa jednostka budżetowa – żłobek, dla 20 dzieci.

Jest to kolejny krok samorządu mający na celu zapewnienie dzieciom opieki od najmłodszych lat, ich wszechstronnego rozwoju oraz wspomaganie rodziców (opiekunów prawnych) w wychowywaniu dziecka. Poszerzenie oferty nastąpiło dzięki przeprowadzonym zmianom w systemie oświatowym gminy.

W dniu 27 marca 2019 roku została podjęta uchwała nr VI/77/2019 w sprawie przekształcenia Przedszkola Publicznego w Wołczynie poprzez utworzenie innej lokalizacji prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Podjęta uchwała była następstwem likwidacji Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Wołczynie wraz z oddziałami przedszkolnymi oraz Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Wołczynie. Przekształcenie Przedszkola Publicznego w Wołczynie pozwoliło na właściwe uporządkowanie sieci szkolnej i przedszkolnej w szczególności w mieście Wołczyn oraz poszerzenie oferty samorządu o opiekę nad dziećmi do lat 3.

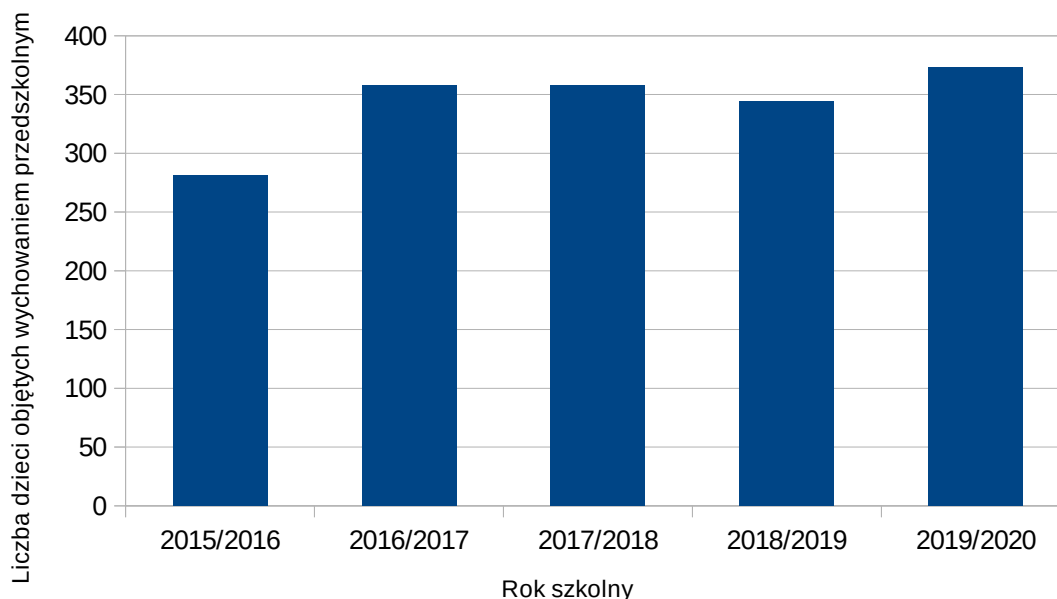
Fakt likwidacji obu szkół, w tym oddziałów przedszkolnych nie zmienił dostępności do edukacji przedszkolnej najmłodszym uczniom, a wręcz przeciwnie pozwolił na zwiększenie dostępności do miejsc wychowania przedszkolnego i opieki nad dziećmi do lat 3, a także poprawił

warunki lokalowe dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym.

Aktualnie trwa adaptacja budynku po zlikwidowanej Szkole Podstawowej Nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Wołczynie na potrzeby Przedszkola Publicznego w Wołczynie, która zapewni pełną funkcjonalność budynku i bezpieczeństwo, spełniając wszystkie standardy wymagane przepisami dotyczącymi obiektów wychowania przedszkolnego.

Wszystkie podjęte decyzje w zakresie poprawy dostępności do wychowania przedszkolnego i opieki nad dziećmi do lat 3 były trafne, co przedstawia poniższy histogram.

Liczba dzieci w wieku 2,5 – 6 lat objętych wychowaniem przedszkolnym od roku szkolnego 2015/2016 do 2019/2020



Od roku szkolnego 2016/2017 pomimo zmian demograficznych stopniowo wzrasta liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, która wynika przede wszystkim z inwestowania w edukację najmłodszych dzieci.

III.3 Edukacja szkolna.

Wszystkie szkoły podstawowe są placówkami obwodowymi. Nauka w szkole podstawowej trwa 8 lat i jest obowiązkowa. Czas nauki jest podzielony na dwa etapy: w klasach I - III prowadzona jest edukacja wczesnoszkolna, w klasach IV - VIII wprowadza się przedmioty.

Wszystkie szkoły podstawowe na terenie gminy Wołczyn pozostały w roku szkolnym 2017/2018 w niezmienionym stanie organizacyjnym w stosunku do zmian wprowadzonych w roku szkolnym 2016/2017 z wyjątkiem Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Wołczynie, w której od roku szkolnego 2018/2019 przestał funkcjonować oddział przedszkolny. Funkcjonująca w ten sposób na terenie gminy sieć szkół podstawowych, w pełni zabezpieczała aktualne potrzeby mieszkańców gminy.

W szkole Podstawowej Nr 3 im. Jana Pawła II w Wołczynie, powstałej z przekształcenia Publicznego Gimnazjum im. Jana Pawła II w Wołczynie w ośmioklasową szkołę podstawową od

roku szkolnego 2018/2019 funkcjonowały tylko klasy VIII szkoły podstawowej i III klasy gimnazjalne.

Stan organizacji szkół podstawowych (w tym III klas gimnazjalnych) i liceum ogólnokształcącego w gminie w roku szkolnym 2018/2019 przedstawia poniższa tabela:

**Stan organizacji publicznych szkół podstawowych (w tym klas gimnazjalnych)
i liceum ogólnokształcącego**

(na podst. danych z Systemu Informacji Oświatowej z dnia 30 września 2018 r.).

Lp	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:							
				I klasa	II klasa	III klasa	IV klasa	V klasa	VI klasa	VII klasa	VIII klasa
1	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Wołczynie	13	269	48	41	12	63	67	38	0	0
2	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Wołczynie	6	113	21	13	0	21	32	26	0	0
3	Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Wołczynie	9	205	0	0	0	0	0	0	102	84
4	Szkoła Podstawowa w Komorznie	5	69	12	7	0	19	19	12	0	0
5	Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Wierzbicy Górnej	6	85	13	18	0	14	28	12	0	0
6	Szkoła Podstawowa w Wąsicach	5	41	6	5	0	14	8	8	0	0
7	Szkoła Podstawowa w Szymonkowie	5	49	8	4	3	5	11	7	5	6
8	Szkoła Podstawowa w Skałagach	8	51	5	4	4	8	8	11	6	5
Razem uczniowie szkół podstawowych w gminie:		57	882	113	92	19	144	173	114	113	95
w tym uczniowie szkół stowarzyszeniowych:		13	100	13	8	7	13	19	18	11	11
Uczniowie klas gimnazjalnych przy Szkole Podstawowej Nr 3 im. Jana Pawła II w Wołczynie		4	102	x	x	102	x	x	x	x	x
Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego w Wołczynie		3	71	28	23	20	x	x	x	x	x

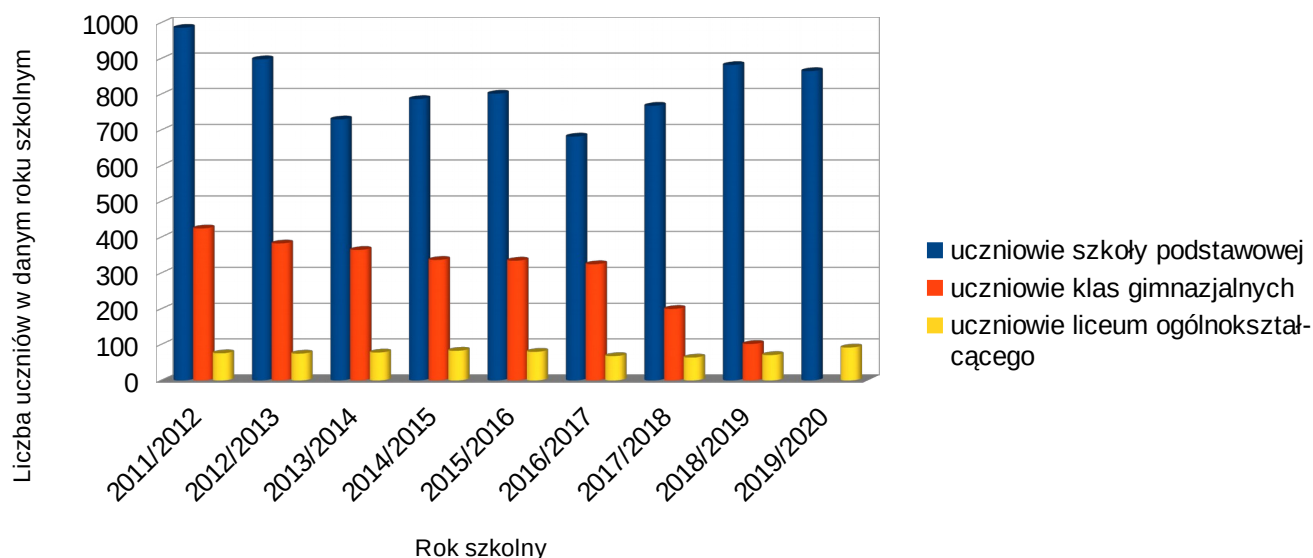
Szkoła Podstawowa w Szymonkowie i Szkoła Podstawowa w Skałagach mają utworzone obwody szkolne, co umożliwi realizację obowiązku szkolnego dzieciom zamieszkałym w miejscowościach objętych tymi obwodami.

Patrząc na powyższą tabelę zawierającą liczebność uczniów w poszczególnych jednostkach oświatowych warto przyrównać stan liczebności uczniów do wcześniejszych lat szkolnych.

Liczebność uczniów w szkołach w gminie Wołczyn od roku szkolnego 2011/2012 do 2019/2020 przedstawia tabela oraz wykresy poniżej:

Rok szkolny	Szkoły podstawowe	Gimnazjum (klasy gimnazjalne)	Liceum Ogólnokształcące
rok szkolny 2011/2012	986	425	76
rok szkolny 2012/2013	898	383	75
rok szkolny 2013/2014	730	365	78
rok szkolny 2014/2015	787	337	83
rok szkolny 2015/2016	802	335	80
rok szkolny 2016/2017	682	325	68
rok szkolny 2017/2018	768	200	64
rok szkolny 2018/2019	882	102	71
rok szkolny 2019/2020	865	0	92

Liczebność uczniów w jednostkach oświatowych od roku szkolnego 2011/2012 do 2019/2020



W placówkach oświatowych zlokalizowanych na terenie Gminy Wołczyn wg stanu na dzień 30 września 2018 roku naukę pobierało 35 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe:

- 13 uczniów z niepełnosprawnością stopnia lekkiego,
- 2 uczniów niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- 4 uczniów słabowidzących,
- 7 uczniów słabosłyszących,

- 5 uczniów z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- 2 uczniów z z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- 2 uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną.

Kształceniem specjalnym obejmuje się uczniów, którzy ze względu na swoją niepełnosprawność wymagają stosowania specjalnych metod pracy oraz specjalnej organizacji nauki. Celem kształcenia specjalnego jest usprawnianie zaburzonych funkcji, rewalidacja oraz specjalistyczna pomoc i opieka. Kształcenie specjalne może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach integracyjnych lub szkołach z oddziałami integracyjnymi, szkołach specjalnych lub szkołach ogólnodostępnych z oddziałami specjalnymi, a także w ośrodkach specjalistycznych.

Tak duża ilość uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wymagało nałożenia dodatkowych obowiązków dla nauczycieli wobec tych uczniów. Ważną i znaczącą ofertę kształcenia stanowią funkcjonujące w szkołach klasy integracyjne.

W roku szkolnym 2018/2019 w Szkole Podstawowej Nr 3 im. Jana Pawła II w Wołczyńcu funkcjonowała jedna klasa integracyjna. W takiej klasie dzieci z daną niepełnosprawnością, w tym przewlekłe chore mają możliwość kształcenia w warunkach integracji z pełnosprawnymi rówieśnikami. W klasie integracyjnej realizowany jest taki sam program nauczania, jak w każdej klasie ogólnodostępnej. W przypadku dzieci niepełnosprawnych rozkład tego programu jest odpowiednio przygotowany oraz na bieżąco modyfikowany w zależności od indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.

Z zasady w klasach integracyjnych pracuje dwóch nauczycieli: nauczyciel wiodący (nauczyciel przedmiotu) oraz nauczyciel wspomagający. Wszyscy nauczyciele nauczający w klasie integracyjnej posiadają specjalistyczne przygotowanie, bowiem obok wykształcenia z zakresu nauczania wczesnoszkolnego lub nauczanego przedmiotu posiadają stosowane przygotowanie jak np. z zakresu oligofrenopedagogiki, surdopedagogiki, terapii pedagogicznej, logopedii lub innej.

Wychowawcy klas we współpracy z pedagogami szkolnymi analizowali na bieżąco trudności wychowawcze i rozpoznawali potrzeby uczniów w zakresie opieki. W każdym przypadku, po konsultacji z rodzicami, stosowane były odpowiednie środki zaradcze w zależności od problemu i możliwości wychowawczych rodziny. Działania podejmowane były również na terenie szkoły. Dyrektorzy, pedagodzy i psychologowie w minionym roku szkolnym współpracowali z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc społeczną, takimi jak: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Ośrodek Pomocy Społecznej, Kuratorzy Sądowi oraz Policja.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach pomocy tej udziela się uczniom w szczególności ze względu na :

- niepełnosprawności,
- niedostosowanie społeczne i zagrożenie niedostosowaniem społecznym,
- zaburzenia zachowania i emocji,
- szczególne uzdolnienia,
- specyficzne trudności w uczeniu się,
- deficyty kompetencji i zaburzeń sprawności językowych,
- choroby przewlekłe,
- sytuacje kryzysowe lub traumatyczne, z niepowodzenia edukacyjne,
- zaniedbania środowiskowe oraz trudności adaptacyjnych.

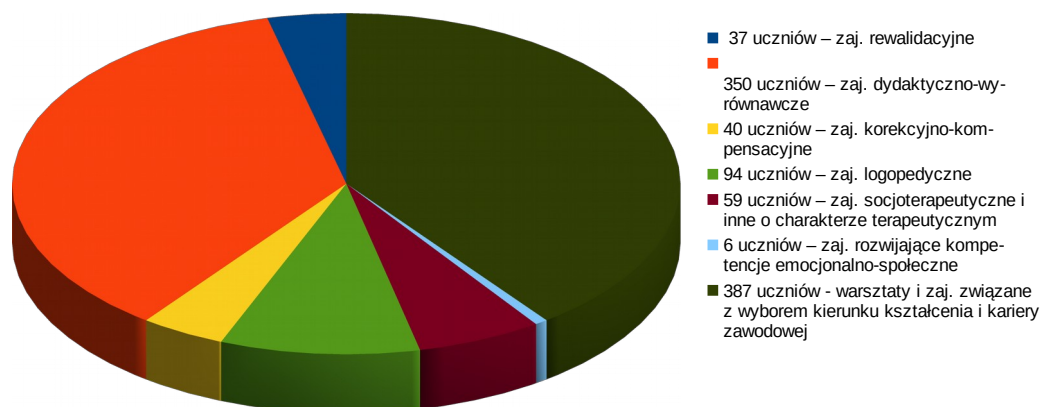
Z uwagi na powyższe w ramach nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych w szkołach prowadzone były następujące zajęcia specjalistyczne i inne z zakresu udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Uczniowie korzystający z zajęć specjalistycznych i innych w roku szkolnym 2018/2019

Nazwa szkoły (skrót)	Zaj. rewalidacyjne	Zaj. dydaktyczno-wyrównawcze	Zajęcia specjalistyczne				warsztaty i zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i kariery zawodowej
			korekcyjno-kompensacyjne	Logo - pedyczne	socjoterapeutyczne i inne o charakterze terapeutycznym	rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	
ZS w Wołczynie							
- SP nr 3	8	61	1	4	31	0	204
- GIM	5	28	0	2	12	0	101
- LO	0	0	0	0	5	0	71
SP Nr 1 w Wołczynie	5	65	7	3	2	4	0
SP Nr 2 w Wołczynie	4	16	0	24	2	2	0
SP w Komorzynie	6	40	9	6	0	0	0
SP w Wierzbicy Górnej	3	72	18	12	1	0	0
SP w Wąsicach	3	27	5	16	4	0	0
Sp w Szymonkowie	2	28	0	16	0	0	0
SP w Skalągach	1	13	0	11	0	0	11
Ogółem	37	350	40	94	59	6	387

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom w gminie polegała na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w przedszkolu czy szkole, w celu wspierania ich potencjału rozwojowego i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu danej placówki oświatowej oraz w środowisku społecznym.

Zajęcia specjalistyczne i inne realizowane w roku szkolnym 2018/2019

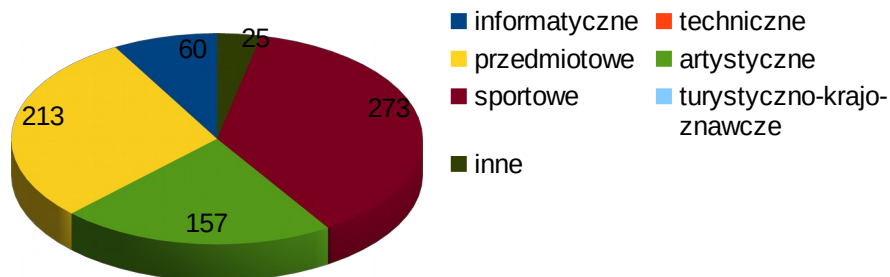


Poza zajęciami specjalistycznymi w szkołach organizowano również zajęcia pozalekcyjne mające na celu ujawnianie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz propagowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu. Zajęcia te spełniały funkcje: kształcącą, integrującą, rekreacyjno-rozrywkową. Największym zainteresowaniem wśród uczniów w minionym roku szkolnym cieszyły się zajęcia sportowe tzw. SKS-y, przedmiotowe (koła zainteresowań) oraz artystyczne. Wykaz uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w roku szkolnym 2018/2019 przedstawia poniższa tabela oraz histogram kołowy.

Uczniowie korzystający z zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2017/2018

Nazwa szkoły (skrót)	informatyczne	techniczne	przedmiotowe	artystyczne	sportowe	turystyczno-krajoznawcze	inne
ZS w Wołczynie - SP nr 3 - klasy gimnazjalne - LO	0 0 0	0 0 0	15 38 22	4	63 26 27	0 0 0	0 3 8
SP Nr 1 w Wołczynie	55	0	64	71	47	0	0
SP Nr 2 w Wołczynie	0	0	21	0	10	0	0
SP w Komorzynie	0	0	6	21	11	0	0
SP w Wierzbicy Górnjej	0	0	0	27	16	0	0
SP w Wąsicach	5	0	9	12	18	0	0
Sp w Szymonkowie	0	0	18	10	28	0	14
SP w Skałagach	0	0	20	12	27	0	0
Ogółem	60	0	213	157	273	0	25

Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych w roku szkolnym 2018/2019



IV. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

IV. 1 Zatrudnienie w gminnych jednostkach oświatowych

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza, zrozumienie współczesnych potrzeb uczniów oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek oświatowych. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach dla których organem prowadzącym jest Gmina Wołczyn pracowało łącznie 169 nauczycieli (z czego 6 przebywało na urlopie dla poratowania zdrowia) oraz 81 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach przedstawia poniższa tabela.

Zatrudnienie w szkołach i placówkach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Gminę Wołczyn w roku szkolnym 2018/2019

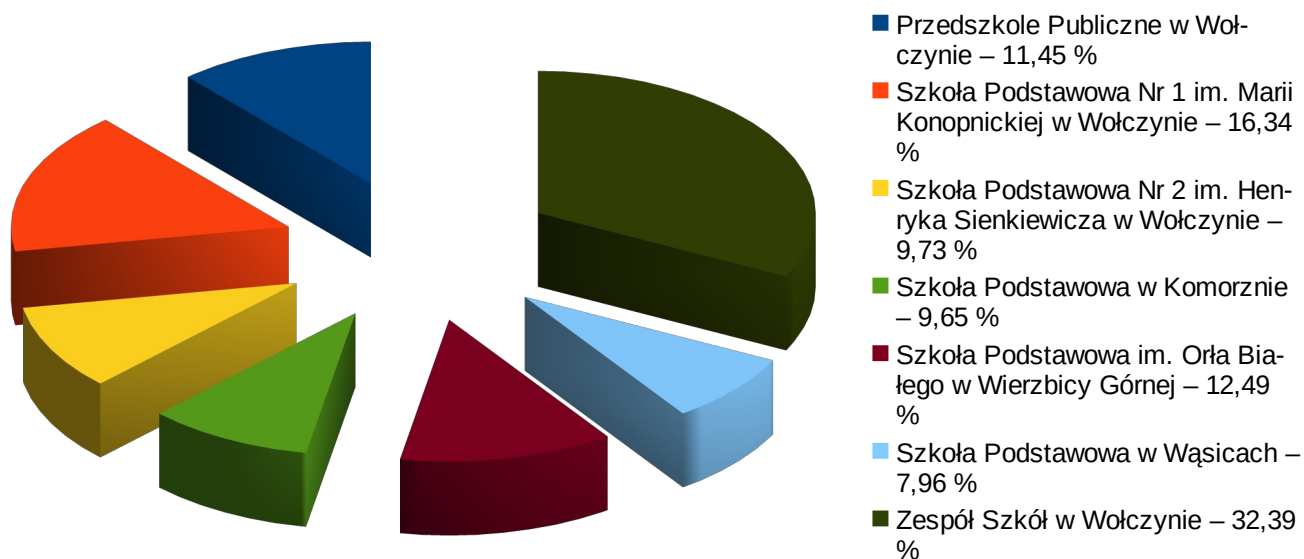
Wyszczególnienie	zatrudnienie		w tym:				Średnia liczba etatu nauczycielskiego przypadająca na oddział	Średnia liczba etatu wszystkich pracowników przypadająca na oddział	
			nauczyciele		pozostali pracownicy				
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby			
1	Przedszkole Publiczne w Wołczynie	26,33	29	13,24	15	13,50	14	1,89	3,82
2	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Wołczynie	38,14	42	29,64	32	8,5	10	1,85	2,38
3	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Wołczynie	22,71	25	16,46	17	6,25	8	2,74	3,79
4	Szkoła Podstawowa w Komorznie	22,52	24	13,52	13	9,00	11	1,93	3,22
5	Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Wierzbicy Górnej	29,16	32	19,41	20	9,75	12	2,43	3,65
6	Szkoła Podstawowa w Wąsicach	18,58	21	13,83	16	4,75	5	1,98	2,65
7	Zespół Szkół w Wołczynie	75,63	77	55,63	56	20,00	21	3,48	4,73
Ogółem		233,48	250	161,73	169	71,75	81	średnia dla gminy 2,33	średnia dla gminy 3,46

Wyżej wymienione etaty nauczycieli są wykazane z uwzględnieniem godzin ponadwymiarowych według stanu na dzień 30 września 2018 roku (dane z Systemu Informacji Oświatowej).

Zatrudnienie kadry pedagogicznej w szkołach i punktach przedszkolnych prowadzonych przez stowarzyszenia w roku szkolnym 2018/2019

Wyszczególnienie		Zatrudnienie nauczycieli	
		etaty	osoby
1	Punkt Przedszkolny w Szymonkowie	1,40	5
2	Punkt Przedszkolny w Skałągach	1,23	3
3	Szkoła Podstawowa w Szymonkowie	10,23	14
4	Szkoła Podstawowa w Skałągach	9,24	10
Ogółem		22,1	32

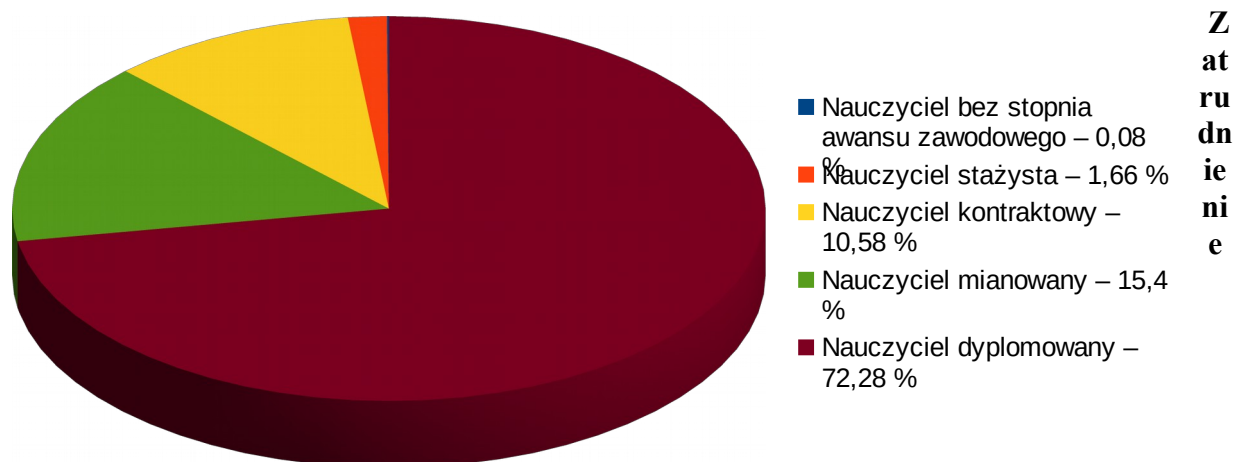
Udział poszczególnych jednostek oświatowych prowadzonych przez gminę Wołczyn w strukturze zatrudnienia ogółem w roku szkolnym 2018/2019



Zatrudnienie nauczycieli w etatach (bez uwzgl. godzin ponadwymiarowych) we wszystkich jednostkach oświatowych położonych na terenie gminy Wolczyn
(wg danych z Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na 30.09.2018 r.)

Poziom wykształcenia i kwalifikacji pedagogicznych nauczycieli		Liczba zatrudnionych nauczycieli					
		Ogółem	Bez stopnia/ stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	
Stopień doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów mgr i przygotowania pedagogiczne	Zatrudnieni w pełnym wymiarze czasu pracy	137	2	16	21	98	
	Zatrudnieni w niepełnym wym. czasu pracy	Liczba	63	9	15	7	32
		Wymiar etatu	23,95	3,68	7,04	2,08	11,15
Dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowania pedagogiczne	Zatrudnieni w pełnym wymiarze czasu pracy	1	0	1	0	0	
	Zatrudnieni w niepełnym wymiarze czasu pracy	Liczba	0	0	0	0	0
		Wymiar etatu	0	0	0	0	0
Dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych bez przygotowania pedagog., dyplom ukończenia kolegium nauczyc. lub kol. jęz. obcych	Zatrudnieni w pełnym wymiarze czasu pracy	0	0	0	0	0	
	Zatrudnieni w niepełnym wym. czasu pracy	Liczba	0	0	0	0	0
		Wymiar etatu	0	0	0	0	0
Pozostałe kwalifikacje	Zatrudnieni w pełnym wymiarze czasu pracy	0	0	0	0	0	
	Zatrudnieni w niepełnym wym. czasu pracy	Liczba	0	0	0	0	0
		Wymiar etatu	0	0	0	0	0
Ogółem	Zatrudnieni w pełnym wymiarze czasu pracy	138	2	17	21	98	
	Zatrudnieni w niepełnym wym. czasu pracy	Liczba	63	9	15	7	32
		Wymiar etatu	23,95	3,68	7,04	2,08	11,15
	Razem etaty:	161,95	3,68	24,04	23,08	109,15	

Udział w strukturze zatrudnienia nauczycieli w jednostkach oświatowych prowadzonych przez gminę ze względu na uzyskany stopień awansu zawodowego w roku szkolnym 2018/2019 (ogółem)



nauczycieli w poszczególnych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2018/2019 ze względu na uzyskany stopień awansu zawodowego
(wg danych z Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na 30.09.2018 r.)

Nazwa jednostki prowadzonej przez Gminę Wołczyn	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Razem
Przedszkole Publiczne w Wołczynie	0,00	0,00	2,00	3,38	7,34	12,72
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Wołczynie	0,00	1,00	1,33	6,00	18,00	26,33
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Wołczynie	0,00	0,55	2,00	0,00	11,94	14,49
Szkoła Podstawowa w Komorznie	0,00	0,56	2,00	1,00	8,27	11,83
Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Wierzbicy Górnej	0,11	0,00	0,27	5,94	10,17	16,49
Szkoła Podstawowa w Wąsicach	0,00	0,00	1,37	1,00	9,95	12,32
Zespół Szkół w Wołczynie	0,00	0,22	5,83	4,22	35,44	45,71
Ogółem	0,11	2,33	14,8	21,54	101,11	139,89

Zatrudnienie nauczycieli w jednostkach oświatowych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego w roku szkolnym 2018/2019 ze względu na uzyskany stopień awansu zawodowego

(wg danych z Systemu Informacji Oświatowej wg stanu na 30.09.2018 r.)

Nazwa jednostki	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Razem
Szkoła Podstawowa w Szymonkowie	0,00	1,41	4,68	0,50	2,64	10,23
Szkoła Podstawowa w Skałagach	0,00	0,75	3,49	0,00	5,00	9,24
Punkt Przedszkolny w Skałagach	0,00	0,00	1,03	0,00	0,20	1,23
Punkt Przedszkolny w Szymonkowie	0,00	0,08	0,08	1,04	0,20	1,40
Ogółem	0,00	2,24	9,28	1,54	8,04	22,1

IV. 2 Kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2018/2019, zgodnie z wymogami i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Środki na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli przeznaczane są z uwzględnieniem kwalifikacji nauczycieli oraz zgłaszanych przez nauczycieli potrzeb w zakresie ich uzupełniania i podnoszenia, oceny przydatności form doskonalenia zawodowego w pracy nauczycieli, zadań związanych z realizacją polityki oświatowej gminy.

Na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2018 przeznaczono kwotę 40.500 złotych. Wydatki realizowane bezpośrednio z budżetu Urzędu Miejskiego obejmowały dofinansowanie kosztów doradztwa metodycznego i doskonalenia zawodowego w ramach porozumienia z Powiatem Kluczborskim - 12.150 zł. Środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli były także wydatkowane przez poszczególne jednostki oświatowe, w łącznej wysokości- 26.761,86 zł. Wykonanie wydatków na wyżej wymieniony cel w roku 2018 wyniósł 38.911,86 zł.

W roku 2019 nastąpił wzrost środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe nauczycieli i wynosi obecnie 50.000 złotych.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami.

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wołczyn, wspomagany przez Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kluczborku stwarza dobrą strukturę w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli oraz pomaga w znacznym stopniu uzyskiwać pożądane efekty nauczania.

Gminę Wołczyn od 2004 roku powierza każdego roku Powiatowi Kluczborskiemu zadanie dotyczące doradztwa metodycznego dla nauczycieli, które wynika z potrzeb edukacyjnych występujących na terenie gminy Wołczyn. Realizatorem w/w zadania jest Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kluczborku.

Powiat Kluczborski w ramach powierzonego przez Gminę Wołczyn zadania zobowiązuje się do:

- 1) rozpoznawania potrzeb w zakresie doradztwa metodycznego,
- 2) doskonalenia warsztatu pracy nauczycieli, w tym między innymi udzielania konsultacji indywidualnych, obserwacji lekcji z późniejszym omówieniem i instruktażem w procesie adaptacji zawodowej, udostępniania nauczycielom materiałów szkoleniowych, umożliwiania nauczycielom obserwacji zajęć prowadzonych przez doradcę,
- 3) organizacji konferencji przedmiotowo-metodycznych,
- 4) prowadzenia konsultacji zbiorowych,
- 5) prowadzenia edukacyjnej działalności popularyzatorskiej,
- 6) prowadzenia konsultacji w sprawach zdobywania stopni awansu zawodowego.

Porozumienie umożliwiło udział nauczycieli z gm. Wołczyn w różnych formach doskonalenia i doradztwa organizowanych przez Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kluczborku, który przedstawia się następująco: konsultacje indywidualne – 78, seminaria – 12, konferencje metodyczne – 39, warsztaty – 43, szkolenia w ramach WDN (wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli) - 279, kursy – 21, lekcje otwarte – 12, plan wspomaganie szkoły – 118, forum edukacyjne – 8, szkolenia we współpracy – 17, seminaria dla kadry kierowniczej – 12.

Gmina Wołczyn przekazuje na rzecz Powiatu Kluczborskiego proporcjonalną część - 30% środków, przewidzianych w budżecie Gminy Wołczyn na dany rok kalendarzowy na zadania z zakresu doradztwa metodycznego i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Pozostałe środki finansowe na poziomie 70% przeznacza się na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe w poszczególnych jednostkach oświatowych na:

- 1) organizację szkoleń, porad i seminariów, obejmujących również nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, a także konferencji dla rad pedagogicznych,
- 2) zwrot kosztów przejazdów na kursy i szkolenia nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze,
- 3) kształcenie w formach szkolnych (studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne dające przygotowanie do prowadzenia określonego rodzaju zajęć edukacyjnych)
- 4) krótkotrwałe formy szkolenia kursowego, szkolenia, narady i seminaria, a także konferencje dla rad pedagogicznych realizowane bezpośrednio w jednostkach oświatowych.

Wykaz studiów podyplomowych i kursów kwalifikacyjnych dofinansowanych w roku szkolnym 2018/2019 tj. w okresie IX 2018 – VIII 2019 r.

Lp.	Nazwa jednostki oświatowej	Rodzaj studiów podyplomowych lub kursu objęty dofinansowaniem
1	Przedszkole Publiczne w Wołczynie	Terapia pedagogiczna – 1 nauczyciel
2	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Wołczynie	Fizyka z astronomią – 1 nauczyciel pedagogika specjalna – 2 nauczycieli kurs jęz. angielskiego B2 i PTE – 1 nauczyciel
3	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Wołczynie	Oligofrenopedagogika - 3 nauczycieli pedagogika specjalna – 1 nauczyciel terapia pedagogiczna – 1 nauczyciel
4	Szkoła Podstawowa w Komorznie	Wychowanie do życia w rodzinie – 1 nauczyciel surdopedagogika – 1 nauczyciel

5	Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Wierzbicy Górnej	-----
6	Szkoła Podstawowa w Wąsicach	Informatyka z programowaniem – 1 nauczyciel
7	Zespół Szkół w Wołczynie	Kurs kwalifikacyjny z zakresu psychoterapii – 1 nauczyciel

Kwota dopłat dla nauczycieli z tytułu poniesionych opłat za kształcenie na studiach podyplomowych i kursach kwalifikacyjnych w roku szkolnym 2018/2019 zgodnie z zarządzeniami w sprawie planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli mogła wynieść maksymalnie do 75 % poniesionych i udokumentowanych kosztów związanych z w/w doksztalcaniem.

Analizując sprawozdania z wydatkowania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli należy stwierdzić, że nauczyciele doskonalą posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe. Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej, jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli.

IV.3 Nagrody Burmistrza Wołczyna

Z okazji Dnia Edukacji Narodowej w roku szkolnym 2018/2019 przyznano 12 Nagród Burmistrza Wołczyna - dla 2 dyrektorów i 10 nauczycieli zatrudnionych w jednostkach oświatowych. Nagrody zostały wręczone w dniu 12 października 2018 roku.

IV.4 Ocena pracy dyrektorów

Zgodnie z art. 6a ust. 6 ustawy Karta Nauczyciela, w zakresie realizowanych zadań podlegających organowi prowadzącemu, w roku szkolnym 2018/2019 dokonano jednej oceny pracy – Dyrektora Szkoły Podstawowej w Komorznie. Ocena pracy dyrektora szkoły została dokonana przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę. Dyrektor Szkoły Podstawowej w Komorznie otrzymał ocenę bardzo dobrą.

IV.5 Postępowania egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego.

Zorganizowano i przeprowadzono postępowania egzaminacyjne na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego, zakończone wydaniem 2 decyzji o nadaniu stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Awans uzyskał jeden nauczyciel ze Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Wołczynie oraz jeden nauczyciel z Zespołu Szkół w Wołczynie.

IV.6 Konkursy na stanowisko dyrektora szkoły

W wyniku przeprowadzonych dwóch konkursów w dniu 07 czerwca 2019 roku wyłoniono kandydata na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej w Komorznie – Panią Emilię Sławińską oraz na stanowisko Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Wierzbicy Górnej – Pana Lesława Czernika. Po zatwierdzeniu obu konkursów Burmistrz Wołczyna powierzył stanowiska dyrektorskie na okres 5 lat szkolnych tj. od 01 września 2019 roku do 31 sierpnia 2024 roku.

V. STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY

V.1 Dowożenie uczniów

Gmina realizując obowiązek nałożony przepisami art. 32 i 39 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996 t.j. z późn. zm.), w roku szkolnym 2018/2019 organizowała dojazdy dla uczniów, dzieci 6-letnich i dzieci 5-letnich odpowiednio do szkół podstawowych, klas gimnazjalnych i oddziałów przedszkolnych prowadzonych w szkołach podstawowych, a także przewozy uczniów niepełnosprawnych do najbliższej szkoły lub ośrodka umożliwiających im spełnianie obowiązku szkolnego albo obowiązku nauki, jak również w trakcie przewozów zapewniała opiekę przewożonym uczniom i wychowankom oddziałów przedszkolnych. Z przejazdów na podstawie ulgowych szkolnych autobusowych biletów miesięcznych finansowanych przez gminę w roku szkolnym 2018/2019 korzystało 306 uczniów (dane z miesiąca czerwca 2019 roku).

Uchwałą nr XLI/266/2017 Rady Miejskiej w Wołczynie z dnia 20 grudnia 2017 roku w sprawie określenia zasad związanych z zapewnieniem bezpłatnego transportu i opieki w czasie przejazdu do szkoły i przedszkola uczniom zamieszkałym na terenie gminy Wołczyn poszerzono grupę uczniów (w tym wychowanków przedszkolnych) do bezpłatnego dowozu do jednostek oświatowych położonych na terenie gminy Wołczyn.

W roku szkolnym 2018/2019 zgodnie z powyższą uchwałą zapewniono:

- 1) prawo do bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu środkami komunikacji publicznej do i z przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub innej formy wychowania przedszkolnego, prowadzonych lub dotowanych przez gminę:
 - dzieciom pięcioletnim i dzieciom sześcioletnim realizującym obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, zamieszkałym na terenie gminy Wołczyn, jeżeli droga dziecka z miejsca zamieszkania do miejsca realizacji wychowania przedszkolnego nie przekracza 3 kilometrów.
- 2) zamieszkałym na terenie gminy Wołczyn uczniom szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka, prawo do bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu środkami komunikacji publicznej do i ze szkoły podstawowej prowadzonej lub dotowanej przez gminę, jeżeli odległość z miejsca zamieszkania do szkoły nie przekracza:
 - 3 kilometrów dla uczniów klas I – IV szkoły podstawowej;
 - 4 kilometrów dla uczniów klas V – VIII szkoły podstawowej;
 - 4 kilometrów dla uczniów klas gimnazjalnych w roku szkolnym 2018/2019.

Uczniowie oraz sześcioletni i pięcioletni wychowankowie oddziałów przedszkolnych byli dowożeni do niżej wymienionych jednostek oświatowych:

- 1) Zespół Szkół w Wołczynie – Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Wołczynie,
- 2) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Konopnickiej w Wołczynie,
- 3) Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Wołczynie,
- 4) Szkoła Podstawowa w Komorznie,
- 5) Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Wierzbicy Górnej,
- 6) Szkoła Podstawowa w Szymonkowie,
- 7) Szkoła Podstawowa w Skałagach,
- 8) Szkoła Podstawowa w Wąsicach,
- 9) Przedszkole Publiczne w Wołczynie,
- 10) Punkt Przedszkolny w Skałagach,

- 11) Punkt Przedszkolny w Szymonkowie,
- 10) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kluczborku,
- 11) Zespół Niepublicznych Szkół w Kup im. Alicji po drugiej stronie lustra,
- 12) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Uszycach,
- 13) Szkoła Podstawowa Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi. im. Emilii Plater w Kluczborku.
- 14) Publiczne Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Czesława Janczarskiego w Kluczborku.

Dojazdy do jednostek oświatowych funkcjonowały w trzech formach:

1. przewozy uczniów pojazdami będącymi własnością gminy,
2. przewozy środkami komunikacji publicznej na podstawie szkolnych biletów miesięcznych,
3. przewozy środkami innych jednostek samorządu terytorialnego na podstawie porozumienia.

Przewozy w formie wymienionej w punkcie 1 – pojazdami własnymi gminy – wykonywano na trasach:

- 1) Wołczyn – Wąsice – Markotów Duży – Wołczyn (poj. Renault Trafic OKL 03372 kurs poranny),
- 2) Wołczyn – Brynica – Markowe – Wąsice – Brynica – Wołczyn (poj. Renault Trafic OKL 03372 kurs poranny),
- 3) Wołczyn – Wąsice – Brynica – Markowe- Wołczyn (poj. Renault Trafic OKL 03372 kurs popołudniowy),
- 4) Wołczyn – Brynica – Kup – Wołczyn (poj. Renault Trafic OKL 03372 kurs popołudniowy),
- 5) Wołczyn – Markotów Mały- Wołczyn (przewozy poranne – autobus “Opel”),
- 6) Wołczyn – Wierzbica Góna – Brzezinki– Kluczbork(Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy przewozy poranne – autobus “Opel”)
- 4) Wołczyn – Gierałcice – Markotów Duży – Wołczyn, Wołczyn – Markotów Mały – Nowa Wieś - Kluczbork (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy) – Markotów Duży – Wołczyn – Duczów Mały – Wołczyn (przewozy popołudniowe: autobus “Opel”),

Jeśli w autobusach były wolne miejsca po zapewnieniu przejazdów uczniom i wychowankom oddziałów przedszkolnych do tego uprawnionym ze względu na odległość pomiędzy domem i szkołą, to stwarzano możliwość korzystania z przejazdów pozostałym uczniom szkół podstawowych oraz wychowankom oddziałów przedszkolnych po zapewnieniu im opieki przez osoby do tego zobowiązane. W miarę potrzeby do przewozów uczniów niepełnosprawnych był wykorzystywany również samochód Renault “Trafic”.

Przewozy uczniów na podstawie ulgowych biletów miesięcznych oferowanych przez Przedsiębiorstwo Komunikacji Samochodowej w Kluczborku odbywały się na trasach:

- 1) Wołczyn - Krzywiczyny – Bruny – Komorzno, Komorzno – Bruny – Krzywiczyny – Wołczyn,
- 2) Markotów Duży – Wołczyn,
- 3) Świniary Małe - Szymonków, Wołczyn - Wesoła – Szymonków – Świniary Wielkie – Wołczyn,
- 4) Rożnów - Wołczyn – Rożnów,
- 5) Kluczbork (Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy) - Wołczyn.
- 6) Wołczyn – Ligota Mała – Świniary Wielkie – Świniary Małe – Wierzbica Dolna – Wierzbica Górna – Wołczyn (kursy poranne oraz popołudniowe, przewoźnik PKS Sp. z o.o. w Kluczbork),
- 7) Wołczyn – Szum – Wąsice – Wołczyn, Wołczyn – Duczów Mały – Wołczyn (kursy poranne i popołudniowe, przewoźnik PKS Sp. z o.o. w Kluczbork),

Trasy i rozkłady jazdy poszczególnych kursów były dostosowane do godzin rozpoczynania i kończenia zajęć szkolnych, a w razie potrzeby – zmieniane.

Ponadto Gmina Wołczyn na podstawie art.39 ust. 4 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku- Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 roku, poz. 996 z późn. zm.) zawarła umowę nr 317/2018

dotyczącą zwrotu poniesionych kosztów przejazdu uczennicy niepełnosprawnej (niewidomej) i opiekuna do Zasadniczej Szkoły Zawodowej nr 16 Dolnośląskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 13 dla Niewidomych i Słabowidzących im. Marii Grzegorzewskiej we Wrocławiu w wysokości udokumentowanych biletów jednorazowych na przejazdy środkami komunikacji publicznej na trasie Wierzchy- Wrocław- Wierzchy (dom- placówka oświatowa- dom).

W trakcie całego roku szkolnego nie odnotowano zdarzeń zakłócających organizację dowozu.

Wydatki związane z dowożeniem uczniów do szkół w roku 2018 wyniosły łącznie 604 620,70 złotych. Na kwotę tą składały się: wynagrodzenie zatrudnionych kierowców oraz opiekunów obsługujących dowóz – 234 728,02 zł, odpis na ZFŚS – 6 248,43 zł oraz pozostałe wydatki głównie związane z zakupem uczniom ulgowych biletów miesięcznych w Przedsiębiorstwie Komunikacji Samochodowej w Kluczborku, remonty i wymiana części, zakup paliwa oraz innych materiałów do pojazdów obsługujących dowóz dzieci do szkół, przeglądy techniczne, ubezpieczenie OC, AC i NNW pojazdów oraz inne wydatki związane dowozem.

V.2 Dożywianie i opieka świetlicowa

Dożywianie dzieci oraz udzielanie pomocy w formie posiłku jest zadaniem własnym gminy o charakterze obowiązkowym określonym przepisami ustawy o pomocy społecznej. Natomiast wieloletni program wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” ma za zadanie wspieranie finansowe tych zadań środkami budżetu państwa zapisanymi w ustawie budżetowej na rok 2018 oraz na kolejne lata do roku 2020. W roku szkolnym 2018/2019 z dożywiania korzystało 642 uczniów i dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym wszystkich jednostek oświatowych położonych na terenie gminy Wołczyn, z czego 97 było dofinansowanych przez Ośrodek Społeczny w Wołczynie.

Opieka świetlicowa funkcjonuje we wszystkich jednostkach oświatowych położonych na terenie gminy Wołczyn. W roku szkolnym 2018/2019 taką opieką zostało objętych łącznie 497 uczniów.

V.3 Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. pomoc materialna jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwia pokonywanie barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej. W ramach pomocy materialnej o charakterze socjalnym tut. Ośrodek w roku sprawozdawczym przyznawał dwa rodzaje świadczeń: stypendium szkolne i zasiłek szkolny. Stypendium szkolne jest świadczeniem, które może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna. Podstawą przyznania stypendium szkolnego jest nie przekroczenie kryterium dochodowego - 514 zł/osobę w rodzinie (od października 2018 r. –528 zł/osobę w rodzinie).

W roku szkolnym 2018/2019 pomocą w formie stypendium szkolnego zostało objętych 62 uczniów zamieszkałych gminę Wołczyn. Łącznie wypłacono kwotę 64 592,33 zł, z czego 90 % z tej kwoty to dotacja celowa otrzymana z budżetu państwa, a 10 % to wkład własny gminy.

V.4 Stypendia i nagrody

W roku szkolnym 2018/2019 doceniono uzyskane osiągnięcia uczniów poprzez przyznanie i wypłatę stypendiów za wysokie wyniki w nauce oraz osiągnięcia sportowe – 185 stypendiów.

W minionym roku szkolnym na wypłatę stypendiów przeznaczono się ogółem kwotę 15.890 zł, do dyspozycji niżej wymienionym jednostkom oświatowym:

- | | |
|--|---------------------------|
| 1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Konopnickiej w Wołczynie | 4.480 zł (56 stypendiów). |
| 2) Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Wołczynie | 1.920 zł (24 stypendia). |
| 3) Szkoła Podstawowa w Komorznie | 720 zł (9 stypendiów). |
| 4) Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Wierzbicy Górnej | 1.040 zł (13 stypendiów). |
| 5) Szkoła Podstawowa w Wąsicach | 400 zł (5 stypendiów). |
| 6) Zespół Szkół w Wołczynie | 7.330 zł (78 stypendiów), |

w tym: Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Wołczynie

- klasy VII – 15 stypendiów,
- klasy VIII – 14 stypendiów,
- III klasy gimnazjalne - 26 stypendiów,
- klasy Liceum Ogólnokształcącego - 23 stypendia.

Stypendium miało charakter jednorazowy i wynosiło 80 złotych dla uczniów klas IV – VII szkół podstawowych, 90 zł dla uczniów klas VIII szkół podstawowych oraz III klas gimnazjalnych, a także 110 zł dla uczniów liceum ogólnokształcącego.

Ponadto w roku szkolnym 2018/2019 na podstawie uchwały nr XVII/117/2016 Rady Miejskiej w Wołczynie z dnia 31 marca 2016 roku przyznano 7 stypendiów za osiągnięcia artystyczne. Z powyższej pomocy skorzystała 1 uczennica Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Wołczynie oraz 6 uczennic Zespołu Szkół w Wołczynie. Wysokość stypendium za osiągnięcia artystyczne wynosiła 100 zł i 150 złotych miesięcznie. W roku szkolnym 2018/2019 wypłacono łącznie 9 600 złotych.

V.5 Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Na podstawie art. 122 ustawy Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę Burmistrz Wołczyna przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji. Na powyższy cel gmina otrzymuje środki finansowe pochodzące z Funduszu Pracy. W roku szkolnym 2018/2019 wydano 11 decyzji pozytywnych na łączną kwotę 67 873,26 zł.

V.6 Programy rządowe i inne.

W roku szkolnym 2018/2019 gmina pozyskiwała środki finansowe z budżetu państwa wg poniższego zestawienia:

- 1) dotacja z budżetu państwa na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych – 112 489,69 zł.
Dotacja celowa przeznaczona na realizację zadania związanego z zapewnieniem uczniom bezpłatnych podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, na podstawie rozporządzenia ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 marca 2019 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2019 r. (Dz. U. z 2019 poz. 574), oraz z dnia 20 marca 2018 r. w sprawie wysokości wskaźników

zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych (Dz. U. z 2018 r. poz. 611) i z dnia 20 marca 2018 r. w sprawie wysokości wskaźników zwiększających kwoty dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe dla uczniów niepełnosprawnych w 2018 i 2019 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 615).

Wykonanie w poszczególnych jednostkach oświatowych za 2018 r.

Nazwa jednostki	Wykonanie
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Konopnickiej w Wołczynie	25 309,28
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Wołczynie	11 531,13 zł
Zespół Szkół w Wołczynie	40 845, 28 zł
Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Wierzbicy Górnej	9 423,21 zł
Szkoła Podstawowa w Komorznie	6 786,07 zł
Szkoła Podstawowa w Wąsicach	4 191,72 zł
Szkoła Podstawowa w Szymonkowie	7 384,20 zł
Szkoła Podstawowa w Skałagach	5 885,37 zł
Urząd Miejski w Wołczynie – 1% związany z obsługą zadania	1 133,43 zł
Razem	112 489,69 zł

2) dotacja z budżetu państwa na program „Aktywna tablica” - 14.000,00 zł.

Dotacja celowa otrzymana w 2018 roku na realizację rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica”. Program „Aktywna tablica” funkcjonuje od 2017 roku, z którego skorzystały wszystkie szkoły prowadzone przez gminę Wołczyn. W minionym roku szkolnym ze wsparcia skorzystała Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II w Wołczynie. Łączny koszt związany z realizacją programu wyniósł 17 500 złotych, z czego 14 000 zł to otrzymana dotacja celowa, a pozostała kwota stanowi wkład własny gminy, który wyniósł 3 500 złotych. W ramach otrzymanej dotacji szkoła zakupiła dwa interaktywne monitory dotykowe o przekątnej co najmniej 55 cali oraz urządzenia nagłaśniające.

3) dotacja z budżetu państwa na program: „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” - 26.480 zł
Gmina Wołczyn otrzymała dotację celową w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” w wysokości 26 480,00 zł z przeznaczeniem na zakup książek do bibliotek szkolnych i pokryła ze środków własnych kwotę 6 620,00 zł, która stanowiła 20% całkowitego kosztu zakupu książek, który to w roku szkolnym 2018/2019 wynosił 33 100,00 zł.

Celem Programu jest zwiększenie atrakcyjności oferty bibliotek szkolnych, wzrost dostępności książek w bibliotekach szkolnych oraz rozwój współpracy pomiędzy szkołami, a bibliotekami publicznymi.

Wykonanie z realizacji programu w poszczególnych jednostkach oświatowych za 2018 r.

Nazwa jednostki	Wykonanie
Zespół Szkół w Wołczynie	15 000 zł
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Wołczynie	5 000 zł
Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Wierzbicy Górnej	5 000 zł
Szkoła Podstawowa w Komorznie	5 000 zł
Szkoła Podstawowa w Wąsicach	2 480 zł
Razem	33 100 zł

4) Dofinansowanie wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych polegającego na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej w roku 2018

Gmina Wołczyn wystąpiła z wnioskiem do Ministerstwa Edukacji Narodowej za miesiące IX-X/2018 o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy w roku 2018, z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych i uzyskała na wniosek Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 listopada 2018 r., kwotę w wysokości 164 869,00 zł.

5) Dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych w trybie art. 20 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela albo przechodzących na emeryturę na podstawie art. 88 ustawy – Karta Nauczyciela w związku z art. 225 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe lub z art. 20 ww. ustawy Karta Nauczyciela.

Gmina Wołczyn wystąpiła z wnioskiem do Ministerstwa Edukacji Narodowej o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy w roku 2018, z tytułu wypłaty odprawy jednemu nauczycielowi ze Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Wołczynie na wniosek Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 listopada 2018r., kwotę w wysokości 2 943 zł.

6) Dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w szkołach podstawowych z 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej - Departament Finansów Samorządu Terytorialnego – Ministerstwo Finansów

Gmina Wołczyn wystąpiła z wnioskiem do Ministerstwa Edukacji Narodowej i uzyskała z Ministerstwa Finansów dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w dwóch szkołach podstawowych. Środki finansowe pochodziły z części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4% rezerwy w roku 2019. Dofinansowanie uzyskała Szkoła Podstawowa w Komorznie w kwocie 34 471,00 zł. Dzięki otrzymanej pomocy zostaną doposażone dwie pracownie szkolne – geograficzna i biologiczna.

VI. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH 2019

VI.1 Egzamin ósmoklasisty.

Egzamin zewnętrzny ósmoklasisty w szkole podstawowej obejmuje wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach ogólnych i szczegółowych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego. Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzony został w dniach od 15 do 17 kwietnia 2019 r. w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- języka polskiego,
- matematyki,
- języka obcego nowożytnego.

Od roku 2022 ósmoklasista będzie przystępował do egzaminu z czterech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego, jednego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach podstawowych w gminie Wolczyn na tle średnich wyników w gminie, powiecie oraz województwie.

Wyszczególnienie	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Województwo opolskie				
Liczba uczniów	7897	7897	6834	1103
Średni wynik %	60,8	43,4	58,4	54,6
Powiat kluczborski				
Liczba uczniów	496	496	393	104
Średni wynik %	59,5	40,9	57,4	47,8
GMINA WOLCZYN				
Liczba uczniów	94	94	86	8
Średni wynik %	54,9	34,5	50,6	37,5
ZESPÓŁ SZKÓŁ W WOLCZYNIE SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. JANA PAWŁA II W WOLCZYNIE				
Liczba uczniów	83	83	77	6
Średni wynik %	53,6	34,3	49,4	42,0
Stanin	3	3	4	5
Opis staniny	wynik niski	wynik niski	wynik niżej średni	wynik średni

SZKOŁA PODSTAWOWA W SZYMONKOWIE				
Liczba uczniów	6	6	4	2
Średni wynik %	59,7	32,2	49,3	24,0
Stanin	4	3	4	2
Opis staniny	wynik niżej średni	wynik niski	wynik niżej średni	wynik bardzo niski
SZKOŁA PODSTAWOWA W SKAŁĄGACH				
Liczba uczniów	5	5	5	-
Średni wynik %	70,8	40,6	70,4	-
Stanin	6	5	7	-
Opis staniny	wynik wyżej średni	wynik średni	wynik wysoki	-

Skala staninowa średnich wyników szkół w 2019 roku (w %) z egzaminu przedstawia się następująco:

Stanin	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
1	9-41	10-22	14-29	14-18
2	42-50	23-29	30-37	19-24
3	51-55	30-34	38-44	25-29
4	56-60	35-39	45-50	30-35
5	61-64	40-44	51-57	36-42
6	65-68	45-50	58-64	43-49
7	69-73	51-57	65-72	50-59
8	74-78	58-66	73-83	60-70
9	79-95	67-94	84-99	71-99

Uzyskane wyniki ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej są zróżnicowane w poszczególnych szkołach. W minionym roku szkolnym uczniowie uzyskali słabe wyniki z egzaminu z języka polskiego oraz z matematyki, natomiast z przedmiotów językowych uzyskali poziom średni.

Egzamin ósmoklasisty pełni dwie zasadnicze funkcje: określa poziom wykształcenia ogólnego uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom, nauczycielom oraz władzom oświatowym informację zwrotną na temat tego poziomu wykształcenia oraz zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych, które wykorzystują wyniki egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów jako kryteria w procesie rekrutacji, jeżeli liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.

VI. 2 Egzamin gimnazjalny.

Po raz ostatni w III klasach gimnazjalnych przeprowadzano egzamin „gimnazjalny” obejmujący zadania które sprawdzały, w jakim stopniu gimnazjaliści spełniają wymagania ogólne i szczegółowe z zakresu dziewięciu przedmiotów egzaminacyjnych określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego.

Egzamin gimnazjalny w roku szkolnym 2018/2019 został przeprowadzony w dniach od

10 do 12 kwietnia 2019 r. Składał się z trzech części:

- w części pierwszej – humanistycznej, gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego (w dwóch odrębnych arkuszach),
- w części drugiej – matematyczno – przyrodniczej, gimnazjaliści zmagali się z zadaniami z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki (w dwóch odrębnych arkuszach),
- w części trzeciej – z języka obcego nowożytnego, uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym (język angielski i niemiecki).

Na zaświadczeniach wydawanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną osobno wyszczególniono wyniki z języka polskiego, historii i wiedzy o społeczeństwie, matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych. Każdy gimnazjalista miał obowiązek przystąpić do egzaminu na poziomie podstawowym. Egzamin na poziomie rozszerzonym był obowiązkowy tylko dla uczniów, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka rozpoczętą w szkole podstawowej. Prawo przystąpienia do niego miał natomiast uczeń, który dobrze poznał język obcy poza szkołą.

W tabeli przedstawiono wyniki egzaminu osiągnięte przez uczniów naszego gimnazjum (III klas gimnazjalnych) i ich porównanie z wynikami osiągniętymi w powiecie kluczborskim i województwie opolskim.

Wyszczególnienie	Część humanistyczna		Część matematyczno- przyrodnicza		Język angielski		Język niemiecki	
	Język polski	Historia i WOS	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Podst.	Rozszerz.	Podst.	Rozszerz.
Województwo opolskie								
Liczba uczniów	7489		7489		5715	5608	1754	495
Średni wynik %	60,4	56,6	40,3	48,2	68,9	52,4	62,9	62,5
Powiat kluczborski								
Liczba uczniów	504		504		383	382	120	56
Średni wynik %	57,1	55,2	37,6	46,9	65,0	47,1	63,0	57,3
GMINA WOŁCZYN – ZESPÓŁ SZKÓŁ W WOŁCZYNIE SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. JANA PAWŁA II W WOŁCZYNIE – KLASY GIMNAZJALNE								
Liczba uczniów	97		97		91	91	6	4
Średni wynik %	55,6	56,1	36,0	43,4	59,4	38,2	77,8	84,8
Stanin	3	5	4	4	4		8	
Opis staniny	wynik niski	wynik średni	wynik niżej średni	wynik niżej średni	wynik niżej średni		wynik bardzo wysoki	

Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada nam na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez szkołę na tle wyników osiągniętych przez wszystkie badane w kraju gimnazja czy oddziały gimnazjalne w szkole podstawowej. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników: 1 – najniższy, 2 – bardzo niski, 3 – niski, 4 – niżej średni, 5 – średni, 6 – wyżej średni, 7 – wysoki, 8 – bardzo wysoki, 9 – najwyższy.

Szkoły z wynikiem niskim, to szkoły, których wyniki znajdują się od 1 do 3 stopnia skali staninowej, z wynikiem średnim od 4 do 6 stopnia skali staninowej, a z wynikiem wysokim od 7 do

9 stopnia skali staninowej.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak daje wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji, mających na celu poprawę wyników nauczania (w szczególności matematyki).

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania

VI. 2 Egzamin maturalny

Pisemne egzaminy maturalne odbywały się od 6 do 23 maja 2019 r., natomiast egzaminy ustne od 6 maja do 25 maja 2019 r. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do ustnych lub pisemnych egzaminów maturalnych w maju, zdawały egzamin w terminie dodatkowym – od 3 do 19 czerwca, natomiast tym, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej: egzaminów pisemnych – 20 sierpnia, a egzaminów ustnych – od 20 do 21 sierpnia.

Absolwenci liceów ogólnokształcących, którzy ukończyli szkołę w 2019 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

1. w części ustnej z języka polskiego oraz wybranego języka obcego nowożytnego
2. w części pisemnej z języka polskiego, matematyki, wybranego języka obcego nowożytnego oraz wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Egzaminy maturalne w gm. Wołczyn przebiegały bez większych zakłóceń i zgodnie z harmonogramem.

Wyniki egzaminów maturalnych przeprowadzonych w 2019 roku przedstawia poniższa tabela.

Zdawalność egzaminu maturalnego w 2019 roku w nowej formule (wg stanu na dzień 4 października z uwzględnieniem sesji poprawkowej)

Wyszczególnienie	Przystąpiło do egz.	Jęz. polski		Matematyka pisemna	Język angielski		Język niemiecki	
		pisemna	ustna		pisemna	ustna	pisemna	ustna
WOJEWÓDZTWO OPOLSKIE								
Przystąpiło osób:	5756	5750	5703	5748	4854	4819	865	861
Zdało osób:	4947	5591	5671	5038	4626	4703	822	837
Średni wynik w pkt %	-	52,3	69,0	57,4	73,1	72,8	73,2	74,6
Zdawalność w %:	87,0	97,2	99,4	87,7	95,3	97,6	95,0	97,2
POWIAT KLUCZBORSKI								
Przystąpiło osób:	422	422	421	422	371	369	48	48
Zdało osób:	360	413	420	368	355	362	44	48
Średni wynik w pkt %	-	50,0	61,6	53,9	71,0	68,4	66,3	68,3

Zdawalność w %:	85,7	97,9	99,8	87,2	95,7	98,1	91,7	100,0
GMINA WOŁCZYN – ZESPÓŁ SZKÓŁ W WOŁCZYNIE Liceum Ogólnokształcące w Wolczynie								
Przystąpiło osób:	20	20	20	20	17	17	3	3
Zdało osób:	20	20	20	20	17	17	3	3
Średni wynik w pkt %	64,1	76,0	71,8	73,1	85,0	85,0	98,7	97,7
Zdawalność w %:	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Średnie wyniki procentowe dodatkowych egzaminów pisemnych z wybranych przedmiotów i poziomów.

Pisemne egzaminy dodatkowe z przedmiotów (poziom rozszerzony)									
	Cały egzamin.	Jęz. polski	Matematyka	Jęz. angielski	Jęz. niemiecki	biologia	chemia	geografia	historia
WOJEWÓDZTWO OPOLSKIE									
Przystąpiło osób:	5756	1289	1556	3220	599	1181	550	1538	385
% przystępujących	100	22,4	27,0	56,0	10,4	20,5	9,6	26,7	6,7
Średni wynik w pkt %	-	55,1	36,1	55,1	61,5	29,9	36,0	26,9	33,0
POWIAT KLUCZBORSKI									
Przystąpiło osób:	422	104	113	262	38	73	40	104	42
% przystępujących	100	24,7	26,8	62,1	9,0	17,3	9,5	24,7	10,0
Średni wynik w pkt %	-	55,5	33,7	48,5	48,2	28,2	30,4	24,3	26,6
GMINA WOŁCZYN									
Przystąpiło osób:	20	11	7	12	3	6	4	5	7
% przystępujących	100	55,0	35,0	60,0	15,0	30,0	20,0	25,0	35,0
Średni wynik w pkt %	-	55,3	24,3	52,2	78,0	36,2	36,8	50,0	31,7

VII. NADZÓR NA DZIAŁALNOŚCIĄ JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH.

Nadzór pedagogiczny nad jednostkami oświatowymi w Gminie Wołczyn prowadzi Opolski Kurator Oświaty i obejmuje następujące zagadnienia i obszary działalności szkoły:

- ocenianie stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i przedszkoli,
- obserwacja, analiza i ocenianie przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i przedszkoli,
- inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych,
- udzielanie pomocy szkołom i przedszkolom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

W zakresie wymienionym powyżej nadzorowi podlega w szczególności:

- zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami;
- realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- przestrzeganie zapisów statutu szkoły lub placówki;
- przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Pracownicy wykonujący zadania i czynności z zakresu nadzoru pedagogicznego mają prawo:

- wstępu do szkół i placówek;
- wglądu do prowadzonej przez szkołę lub placówkę dokumentacji dotyczącej przebiegu nauczania, wychowania i opieki oraz organizacji pracy;
- udziału w posiedzeniu rady pedagogicznej, po uprzednim powiadomieniu dyrektora szkoły;
- wstępu w charakterze obserwatora na zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i inne zajęcia organizowane przez szkołę lub placówkę;
- przeprowadzania badań służących ocenie efektywności działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej szkół i placówek.

W ramach sprawowanego nadzoru w stosunku do dyrektorów szkół i przedszkoli mogą być wydawane zalecenia wynikające z przeprowadzonych czynności wraz z terminem ich realizacji.

Dyrektor szkoły lub przedszkola jest zobowiązany do realizacji zaleceń.

Wyniki nadzoru prowadzonego przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2018/2019 w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Wołczyn przedstawiono w tabeli.

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Opolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2018/2019

Lp	Jednostka organizacyjna	Zakres nadzoru	Zalecenia	Realizacja zaleceń
1	2	3	4	5
1	Zespół Szkół w Wołczynie	Kontrola doraźna arkusza organizacyjnego	brak	-
	Szkoła Podstawowa	Ocena prawidłowości zapewnienia	brak	-

2	nr 1 im. Marii Konopnickiej w Wołczynie	<p>dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>Skuteczność sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły nad zapewnieniem higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki</p> <p>Przestrzeganie wewnętrznych zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów</p>		
3	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Wołczynie	<p>Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej</p> <p>Ewaluacja problemowa wybranych problemów z obszarów działalności szkoły</p>	brak	-
4	Szkoła Podstawowa w Komorzynie	Ocena pracy dyrektora szkoły	tak	wykonane
5	Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Wierzbicy Górnej	Organizacja pracy szkoły i oddziałów przedszkolnych	brak	-
6	Szkoła Podstawowa w Wąsicach	Monitorowanie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w oddziałach przedszkolnych i szkołach	brak	-
7	Przedszkole Publiczne w Wołczynie	Prawidłowość wykonywania przez wicedyrektora zadań w zakresie prowadzonego nadzoru pedagogicznego	tak	wykonane
8	Szkoła Podstawowa w Skałagach	-	-	-
9	Szkoła Podstawowa w Szymonkowie	-	-	-

Ponadto Państwowy Inspektor Sanitarny w Kluczborku oraz Wojewódzki Inspektor Ochrony Roślin i Nasiennictwa w Opolu przeprowadzili następujące kontrole w roku szkolnym 2018/2019.

Lp	Jednostka organizacyjna	Zakres nadzoru	Podmiot kontrolny	Zalecenia
1	2	3	4	5
1	Zespół Szkół w Wołczynie	<p>Kontrola kompleksowa traktu żywieniowego</p> <p>Kontrola bieżąca - sanitarna</p> <p>Realizacja programów edukacyjnych m. in. „Trzymaj formę” „Podstępne WZW”</p>	<p>Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Kluczborku</p> <p>Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Kluczborku</p> <p>Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Kluczborku</p>	brak
2	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Konopnickiej w Wołczynie	Stan techniczny oraz sanitarno-higieniczny szkoły	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Kluczborku	brak

3	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Wołczynie	Stan techniczny oraz sanitarno-higieniczny szkoły	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Kluczborku	brak
4	Szkoła Podstawowa w Komorznie	Kontrola żywności Stosowanie środków ochrony roślin z uwzględnieniem realizacji zasad integrowanej ochrony roślin	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Kluczborku Wojewódzki Inspektor Ochrony Roślin i Nasiennictwa w Opolu	brak
5	Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Wierzbicy Górnej	Realizacja programu edukacyjnego „Bieg po zdrowie” Analiza planu zajęć	Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Kluczborku Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Kluczborku	brak
6	Szkoła Podstawowa w Wąsicach	Stosowanie środków ochrony roślin z uwzględnieniem realizacji zasad integrowanej ochrony roślin Ocena stanu sanitarnego Realizacja programu „Trzymaj formę” Stosowanie środków ochrony roślin z uwzględnieniem realizacji zasad integrowanej ochrony roślin	Wojewódzki Inspektor Ochrony Roślin i Nasiennictwa w Opolu Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Kluczborku Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Kluczborku Wojewódzki Inspektor Ochrony Roślin i Nasiennictwa w Opolu	brak
7	Przedszkole Publiczne w Wołczynie	Ocena stanu sanitarno – higienicznego i sanitarno-porządkowego pomieszczeń i wyposażenia oddziału przedszkolnego Kontrola żywności	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Kluczborku Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Kluczborku	brak
8	Szkoła Podstawowa w Skałagach	-	-	-
9	Szkoła Podstawowa w Szymonkowie	Stosowanie środków ochrony roślin z uwzględnieniem realizacji zasad integrowanej ochrony roślin	Wojewódzki Inspektor Ochrony Roślin i Nasiennictwa w Opolu	brak

Poza wyżej wymienionymi kontrolami audytor wewnętrzny Urzędu Miejskiego w Wołczynie w roku szkolnym 2018/2019 przeprowadził w podległych placówkach oświatowych kontrolę prawidłowości obliczenia i wypłaty dodatku uzupełniającego dla nauczycieli za rok 2018 oraz prawidłowości wykazania danych w Systemie Informacji Oświatowej wg stanu na dzień 30 września 2018 roku.

VIII. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno –wychowawczej jest rozwój zainteresowań i talentów uczniów w różnych dziedzinach. Rok szkolny 2018/2019 był kolejnym rokiem w którym uczniowie podejmowali rywalizację w różnych konkursach, festiwalach i turniejach. Największym zainteresowaniem cieszyły się konkursy przedmiotowe, tematyczne i zawody sportowe.

Poniższa tabela przedstawia uczestnictwo uczniów szkół działających na terenie Gminy Wołczyn w wojewódzkich konkursach przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych i klas gimnazjalnych w roku szkolnym 2018/2019.

Nazwa szkoły	Nazwa przedmiotu	Etap szkolny	Etap gminny	Etap wojewódzki
		Liczba uczestników	Liczba uczestników	Liczba uczestników
Zespół Szkół w Wolczynie – klasy gimnazjalne	Polonistyczny	19	4	1
	Jęz. Niemieckiego	7	4	0
	Geograficzny	28	9	1 (laureat)
	Fizyczny	12	3	0
	Chemiczny	7	2	0
	Historyczny	13	4	0
	Biologiczny	24	3	0
	Jęz. Angielskiego	24	10	0
	Matematyczny	18	2	0
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marii Konopnickiej w Wolczynie	Jęz. Angielskiego	16	5	0
	Polonistyczny	5	2	0
Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Wierzbicy Górnej	Matematyczny	10	1	0
Szkoła Podstawowa w Wąsicach	Jęz. Niemieckiego	3	0	0
	Jęz. Angielskiego	6	1	0
	Polonistyczny	3	0	0
	Matematyczny	5	0	0
	Historyczny	6	1	0
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Wolczynie	Polonistyczny	9	0	0
	Jęz. Angielski	13	1	0
	Matematyczny	13	2	0
	Historyczny	11	4	0
	Jęz. Niemiecki	3	2	1 (laureat)
OGÓLEM		255	60	3

Pozostałe konkursy tematyczne i olimpiady, w których uczestniczyli uczniowie w roku szkolnym 2018/2019 o zasięgu wyższym niż gminny

Nazwa konkursu	Zasięg/etap	Osiągnięcia	
		Uczeń	Osiągnięte miejsce
ZESPÓŁ SZKÓŁ W WOLCZYNIE			
XLV Olimpiada Geograficzna	okręgowy	uczeń liceum ogólnokształcącego	XXI
XIV Olimpiada Wiedzy o Czerwonym Krzyżu	wojewódzki	uczeń szkoły podstawowej	III
Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Zapobiegajmy Pożarom”	wojewódzki	uczeń szkoły podstawowej uczeń szkoły podstawowej uczeń klasy gimnazjalnej uczeń szkoły podstawowej	I III IV V
XXIV Wojewódzki Turniej Recytatorski „O Buławę Hetmańską”	wojewódzki	uczeń liceum ogólnokształcącego	III
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”	wojewódzki	uczeń klasy gimnazjalnej	udział
Zamkowy Turniej Poetycki XXIX Najazd Poetów na Zamek Piastów Śląskich	wojewódzki	uczeń liceum ogólnokształcącego	LO
Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Olimpiada Solidarności. Dwie dekady historii”	wojewódzki	uczniowie liceum ogólnokształcącego	udział
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. MARII KONOPNICKIEJ W WOLCZYNIE			
Konkurs BRD (Bezpieczeństwa w ruchu drogowym)	powiatowy	drużyna uczniów szkoły podstawowej	II
Mistrzostwa w Rozwiązywaniu Łamigłówek	powiatowy	uczeń szkoły podstawowej	V
Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny	-	uczniowie szkoły podstawowej	udział i wyróżnienie
Ogólnopolski Konkurs Alfik Matematyczny	ogólnopolski	uczeń szkoły podstawowej uczeń szkoły podstawowej uczeń szkoły podstawowej	VII VIII II
Konkurs Plastyczny „Praca górnika i energetyka – oczami dziecka	ogólnopolski	uczeń szkoły podstawowej	wyróżnienie
Konkurs Plastyczny „Kluczbork i okolice”	powiatowy	uczeń szkoły podstawowej uczeń szkoły podstawowej uczeń szkoły podstawowej uczeń szkoły podstawowej	I II III wyróżnienie
Konkurs Plastyczny „Bezpiecznie na wsi: maszyna pracuje a dziecko obserwuje	powiatowy	uczeń szkoły podstawowej	II
Konkurs plastyczny „Pracowite pszczoły dają miód, który potem szlachci pańskie stoły”	wojewódzki	uczeń szkoły podstawowej uczeń szkoły podstawowej uczeń szkoły podstawowej uczeń szkoły podstawowej	II III wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W WOLCZYNIE			

Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Zapobiegajmy pożarom	wojewódzki	uczniowie szkoły podstawowej	udział
SZKOŁA PODSTAWOWA W KOMORZNIE			
V Rejonowy Konkurs Historyczny „Polska Niepodległa”	rejonowy	uczeń szkoły podstawowej	I
V Rejonowy Konkurs Historyczny „Polska Niepodległa”	rejonowy	uczeń szkoły podstawowej	udział
Konfrontacje Muzyczne	wojewódzki	uczniowie szkoły podstawowej	III
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ORŁA BIAŁEGO W WIERZBICY GÓRNEJ			
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej	powiatowy	uczeń szkoły podstawowej	II
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej	wojewódzki	uczeń szkoły podstawowej	udział
Powiatowy Konkurs plastyczny „ Narodowy symbol przedszkolaka”	powiatowy	uczeń szkoły podstawowej	II
Konkurs plastyczny „ Mieszkam w ciekawym miejscu”	wojewódzki	uczeń szkoły podstawowej	III
Konkurs Matematyczny Ogólnopolski konkurs plastyczny „ Bezpiecznie na wsi, maszyna pracuje a dziecko obserwuje”	powiatowy	uczeń szkoły podstawowej	II
Konkurs Matematyczny Ogólnopolski konkurs plastyczny „ Bezpiecznie na wsi, maszyna pracuje a dziecko obserwuje”	wojewódzki	uczeń szkoły podstawowej	II
Powiatowy Konkurs Plastyczny „ 15 lat w Unii Europejskiej”	powiatowy	uczeń szkoły podstawowej	II
Ogólnopolski internetowy konkurs piosenki patriotycznej „ Kto Ty jesteś?”	ogólnopolski	uczeń szkoły podstawowej	II
„Łamigłówki Matematyczne” Konkurs Matematyczny	powiatowy	uczeń szkoły podstawowej	VI
SZKOŁA PODSTAWOWA W WĄSICACH			
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej pt. „Młodzież zapobiega pożarom”	wojewódzki	uczeń szkoły podstawowej	IV
Konkurs Plastyczny pt. „Bezpiecznie na wsi: maszyna pracuje a dziecko obserwuje”	powiatowy	uczeń szkoły podstawowej	wyróżnienie
Ferie z szachami	powiatowy	uczeń szkoły podstawowej uczeń szkoły podstawowej	III VI
Turniej szachowy	powiatowy	uczeń szkoły podstawowej uczeń szkoły podstawowej	II III
PRZEDSZKOLE PUBLICZNE W WOŁCZYNIE			
„Narodowy Symbol Przedszkolaka”	powiatowy	wychowanek przedszkola wychowanek przedszkola	II III
„Jesienny las”	wojewódzki	wychowanek przedszkola	III
„Święty, który przynosi prezenty”	ogólnopolski	wychowanek przedszkola	II

„Zapobiegajmy pożarom”	ogólnopolski	wychowanek przedszkola	wyróżnienie
Powiatowy przegląd zespołów tanecznych „Inspiration”	powiatowy	wychowankowie przedszkola / grupa 5 - latków	I
SZKOŁA PODSTAWOWA W SKAŁĄGACH			
VIII Ogólnopolski Konkurs Maszyn Wodnych w Piasecznie	ogólnopolski /finał	uczeń szkoły podstawowej	wyróżnienie
SZKOŁA PODSTAWOWA W SZYMONKOWIE			
-	-	-	-

W ramach propagowania rywalizacji sportowej wśród dzieci i młodzieży w gminie są prowadzone programy obejmujące swym zasięgiem wszystkie szkoły podstawowe z terenu gminy poprzez różne:

- 1) turnieje i rozgrywki na boiskach Orlik 2012,
- 2) turnieje i rozgrywki w hali widowiskowo-sportowej,
- 3) zawody lekkoatletyczne,
- 4) miniturnieje w piłce nożnej, siatkowej i koszykowej, których organizatorem są jednostki oświatowe z gminy Wołczyn.

Szkoły aktywnie uczestniczą w zawodach sportowo-rekreacyjnych organizowanych lub współorganizowanych przez gminę lub Szkolny Związek Sportowy.

Są to:

- 1) „Igrzyska dzieci” dla szkół podstawowych,
- 2) „Igrzyska młodzieży szkolnej” dla klas gimnazjalnych,
11. „Licealiada” dla szkół ponadpodstawowych.

Osiągnięcia uczniów w rywalizacji sportowej w ramach m. in. igrzysk dzieci i młodzieży szkolnej

Nazwa zawodów	Etap	Osiągnięte miejsce
Zespół Szkół w Wołczynie		
Indywidualne biegi przełajowe	powiatowy	II
Indywidualne biegi przełajowe	wojewódzki	III
Koszykówka dziewcząt	powiatowy	I
Halowa piłka nożna dziewcząt	wojewódzki	III
Koszykówka dziewcząt	wojewódzki	II
Piłka ręczna dziewcząt	powiatowy	I
Piłka ręczna chłopców	powiatowy	III
Koszykówka chłopców	wojewódzki	III
Piłka ręczna dziewcząt	wojewódzki	II
Tenis stołowy indywidualny	wojewódzki	V
LA indywidualne	wojewódzki	III
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. MARII KONOPNICKIEJ W WOŁCZYNIE		
Mini koszykówka dziewcząt	powiatowy	I
Indywidualne biegi przełajowe	wojewódzki	XIV, XXVI
Drużynowe biegi przełajowe	wojewódzki	VIII
Trójbój lekkoatletyczny	wojewódzki	VII
Sztafeta 4 x 100	wojewódzki	VII
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W WOŁCZYNIE		
Indywidualne biegi przełajowe	wojewódzki	udział
Mini piłka nożna	wojewódzki	udział w półfinale

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ORŁA BIAŁEGO W WIERZBICY GÓRNEJ		
Wojewódzkie Igrzyska Szkół w lekkiej atletyce	wojewódzki	II
Powiatowe biegi przełajowe	powiatowy	VI
SZKOŁA PODSTAWOWA W KOMORZNIE		
Indywidualne biegi przełajowe	powiatowy	III
SZKOŁA PODSTAWOWA W WĄSICACH		
XI Mistrzostwa Województwa Opolskiego Wiejskich Szkół Podstawowych w Szachach	wojewódzki	VI

W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Konopnickiej w Wołczynie (3 grupy ok. 50 dzieci) i Szkoły Podstawowej nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Wołczynie (1 grupa – 15 dzieci) uczestniczyli w programie „Szkolny Klub Sportowy”. Jest to program Ministerstwa Sportu i Turystyki mający na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej, pozalekcyjnej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole. Zajęcia są prowadzone dwa razy w tygodniu dla każdego uczestnika w 60-minutowych jednostkach ćwiczebnych w dwóch grupach. Operatorem wojewódzkim programu jest Szkolny Związek Sportowy „Opolskie”, który zatrudnia kadrę nauczycielską, ponosi koszty ubezpieczenia uczestników projektu. Udział Gminy Wołczyn w programie to udostępnienie bazy sportowej oraz dowóz uczniów na zawody związane z realizacją programu.

Kolejnym programem, który był realizowany w roku szkolnym 2018/2019 na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy Burmistrzem Wołczyna a Polskim Związkiem Lekkiej Atletyki to projekt sportowy pod nazwą „Lekkoatletyka dla każdego” oraz „Lekkoatletyczne czwartki”. W programach lekkoatletycznych biorą udział uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Marii Konopnickiej w Wołczynie. Głównym celem programu jest upowszechnianie lekkiej atletyki wśród dzieci i młodzieży. W naszej gminie program ten cieszy się ogromną popularnością, a uczestnicy programu biorą udział w regionalnych i ogólnopolskich zawodach lekkoatletycznych. W ramach programu organizowane są też szkolne i międzyszkolne zespołowe zabawy lekkoatletyczne w opracowanej przez IAAF formule Kids’ Athletics. Udział w nich biorą dzieci z klas I-III. Gmina w ramach programu udostępniała bazę lokalową oraz dowóz uczestników na zawody związane z realizacją programu lekkoatletycznego.

IX. FINANSOWANIE GMINNEJ OŚWIATY

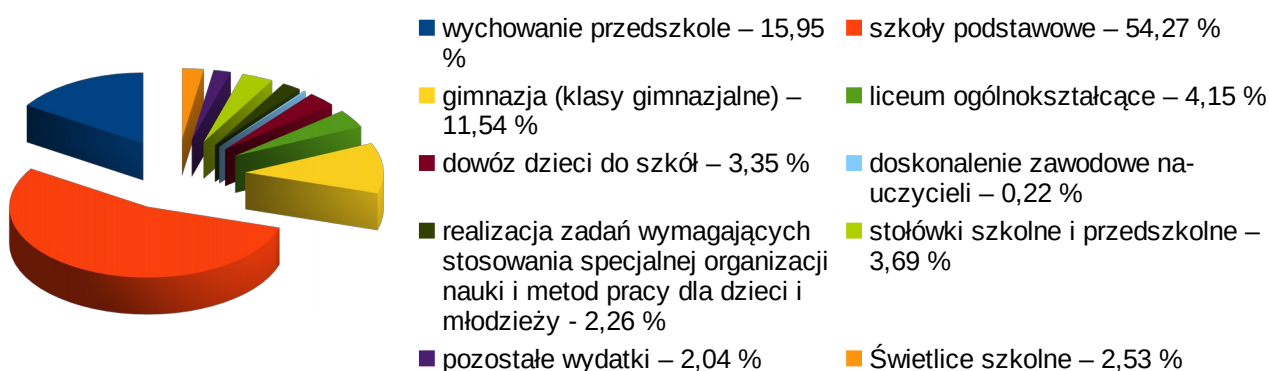
Finansowanie prowadzonych przez gminę szkół i przedszkola/oddziałów przedszkolnych to jedno z najważniejszych zadań. Gmina Wołczyn podobnie jak inne gminy w kraju ponosi znaczny wysiłek finansowy w obszarze edukacji, bowiem przepisy oświatowe precyzyjnie określają wymagania ilościowe, do których należą zapewnienie odpowiedniego poziomu wynagrodzeń nauczycieli w zależności od stopnia awansu zawodowego oraz zapewnienie wydatków na doskonalenie i kształcenie nauczycieli. Ponadto koszty stałe utrzymania wszystkich jednostek oświatowych zajmują również znaczące miejsce w gminnym budżecie. Z rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej dotyczącego sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej wynika, że subwencja oświatowa dla samorządów powinna zaspokajać wydatki na realizację gminnych zadań oświatowych, w szczególności na bieżącą działalność szkół podstawowych, nie uwzględniając oczywiście przedszkoli, dowozu uczniów, świetlic i stołówek. Założenia te nie mają pokrycia w rzeczywistości.

Wydatki	
Wychowanie przedszkole (przedszkole, oddziały przedszkolne, punkty przedszkolne)	2.877.597,81 zł
Szkoły podstawowe	9.787.874,24 zł
Gimnazja (klasy gimnazjalne)	2.081.713,57 zł
Liceum ogólnokształcące	749.172,78 zł
Dowóz dzieci do szkół	604.620,70 zł
Doskonalenie zawodowe nauczycieli	38.911,86 zł
Stołówki szkolne i przedszkolne	665.291,68 zł
Uczniowie z niepełnosprawnością w przedszkolu/oddz. przedszkolnych/punktach	2.994,01 zł
Uczniowie z niepełnosprawnością w szkołach podstawowych	213.905,09 zł
Uczniowie z niepełnosprawnością w klasach gimnazjalnych	190.182,61 zł
Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników i ćwiczeń	112.489,69 zł
Pozostała działalność (fundusz świadczeń socjalnych i zdrowotny dla nauczycieli emerytów i rencistów, wydatki na nagrody konkursowe dla uczniów, organizacja zawodów i konkursów szkolnych)	144.956,16 zł
Świetlice szkolne	455.746,06 zł
Pomoc materialna o charakterze socjalnym	82.187,53 zł
Pomoc materialna o charakterze motywacyjnym	29.150,00 zł
Razem:	18.036.793,79 zł
Dochody (m. in. subwencja oświatowa, dotacje)	
Subwencja oświatowa na zadania szkolne i pozaszkolne, w tym otrzymane środki z rezerwy subwencji	9.030.438,00 zł
dotacja z budżetu państwa na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych	112.489,69 zł
dotacja z budżetu państwa na program „Aktywna tablica”	14.000,00 zł
dotacja z budżetu państwa na realizację „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”	26.480,00 zł
wpływy z tytułu opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego	35.238,34 zł
wpływy z tytułu opłat za korzystanie z wyżywienia w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych	94.858,18 zł
dotacja z budżetu państwa na wychowanków przedszkoli, oddziałów przedszkolnych i punktów	338.390,00 zł

przedszkolnych	
wpłaty innych gmin z tytułu zwrotu wydatków poniesionych przez gminę Wołczyn na wychowanków punktów przedszkolnych i przedszkoli	24.749,52 zł
wpłaty na wyżywienie prowadzone w stołówkach jednostek oświatowych	157.666,25 zł
pozostałe dochody zrealizowane przez jednostki oświatowe	7.369,96 zł
środki UE na zadanie realizowane przez Zespół Szkół w Wołczynie w 2017r. (płatność końcowa) – zagraniczna mobilność kadry edukacji szkolnej	29.408,62 zł
dotacja z budżetu państwa na stypendia socjalne	72.618,78 zł
Dochody majątkowe ze sprzedaży mienia oraz środków z UE na termomodernizację obiektów publicznych (m..in. świetlica Szkoły Podstawowej nr 1 w Wołczynie)	168.679,30 zł
Razem:	10.112.386,64 zł

Wydatki bieżące ogółem gminy Wołczyn w 2018 roku wyniosły 48,03 mln zł, z czego 18,04 mln zł to wydatki związane z realizacją zadań oświatowych (37,55 %).

Struktura wg kategorii wydatków w 2018 roku



X. WYNAGRODZENIA PRACOWNIKÓW PEDAGOGICZNYCH.

Zgodnie z zapisami art. 30a ustawy z dnia 26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela przeprowadzono analizę wydatków poniesionych w 2018 roku na wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w prowadzonych przez gminę przedszkolu, szkołach podstawowych i Zespole Szkół w Wołczynie, porównując je ze średnimi wynagrodzeniami określonymi dla poszczególnych stopni awansu zawodowego nauczycieli wymienionymi w art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela, z uwzględnieniem średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli w oświatowych jednostkach organizacyjnych naszej gminy.

W wyniku analizy ustalono, że:

- 1) kwota różnicy między wydatkami poniesionymi w 2018 roku na wynagrodzenia nauczycieli stażystów w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli stażystów oraz średnich wynagrodzeń tych nauczycieli wynosi + 1.742,97 zł (wydatki roczne na wynagrodzenia: 114.158,08 zł, suma iloczynów etatów i średnich wynagrodzeń: 112.415,11 zł),
- 2) kwota różnicy między wydatkami poniesionymi w 2018 roku na wynagrodzenia nauczycieli kontraktowych w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli kontraktowych oraz średnich wynagrodzeń tych nauczycieli wynosi + 19.635,14 zł (wydatki roczne na wynagrodzenia: 507.672,39 zł, suma iloczynów etatów i średnich wynagrodzeń: 488.037,25 zł),
- 3) kwota różnicy między wydatkami poniesionymi w 2018 roku na wynagrodzenia nauczycieli mianowanych w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli mianowanych oraz średnich wynagrodzeń tych nauczycieli wynosi - 2.004,83 zł (wydatki roczne na wynagrodzenia: 1.024.484,70 zł, suma iloczynów etatów i średnich wynagrodzeń: 1.026.489,53 zł),
- 4) suma osobistych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli mianowanych, ustalonych proporcjonalnie do okresu ich zatrudnienia w 2018 roku, wynosi 57.842,18 zł,
- 5) kwota różnicy między wydatkami poniesionymi w 2018 roku na wynagrodzenia nauczycieli legitymującym się stopniem awansu zawodowego nauczyciel dyplomowany w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela, a iloczynem średniorocznej liczby etatów nauczycieli dyplomowanych oraz średnich wynagrodzeń tych nauczycieli wynosi - 15.155,19 zł (wydatki roczne na wynagrodzenia: 6.251.137,55 zł, suma iloczynów etatów i średnich wynagrodzeń: 6.266.292,74 zł),
- 6) suma osobistych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli legitymujących się stopniem awansu zawodowego nauczyciel dyplomowany, ustalonych proporcjonalnie do okresu ich zatrudnienia w 2018 roku, wynosi 324.596,80 zł.

Wyniki analizy stanowiły podstawę do ustalenia wysokości indywidualnego jednorazowego dodatku uzupełniającego, stanowiącego część kwoty odpowiedniej różnicy wymienionej w punkcie 3 i 5, przysługującego odpowiednio nauczycielom mianowanym i nauczycielom dyplomowanym zatrudnionym i pobierającym wynagrodzenie w roku, dla którego ustalono kwotę różnicy, proporcjonalnie do okresu zatrudnienia w 2018 roku oraz osobistej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela.

Kwotę wymienionego dodatku w poszczególnych jednostkach oświatowych ustalono według wzoru określonego w załączniku nr 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 stycznia 2010 roku w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach

prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2010 r., poz. 35 z późn. zm.) i wypłacono w miesiącu styczniu 2019 roku

Zestawienie średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w jednostkach oświatowych prowadzonych w 2018 roku przez gminę przedstawiono w załączniku nr 1 do informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Wołczyn w roku 2018/2019.

XI. PODSUMOWANIE

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. Wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2018/2019 jest materiałem opisującym sposób realizacji podstawowych zadań edukacyjnych i stanowi podsumowanie stanu gminnej oświaty, w jaki sposób w ścisłej współpracy z dyrektorami placówek gmina realizuje oraz w jakim stopniu wywiązuje się ze swoich zobowiązań. Ponadto pokazuje jak wielki zakres obejmuje ogólna nazwa „oświata”. Zakres ten podlega nieustannym zmianom, które między innymi polegają na zwiększaniu zadań oświatowych dla samorządów.

Działania dotyczące realizacji polityki oświatowej ukierunkowane są na zaspakajanie potrzeb edukacyjnych i rozwój placówek oświatowych jak również uzyskanie możliwie najwyższego poziomu świadczenia usług edukacyjnych w Gminie Wołczyn.

Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom świadczenia usług edukacyjnych jest wielkość nakładów finansowych. Należy jednak zaznaczyć, iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” pociąga za sobą konieczność dopłacania przez gminę do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych istotnych zadań publicznych.

Dlatego też w dziedzinie finansowania oświaty stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych, a zatem bardzo trudne jest osiągnięcie pożądanego efektu przy bardzo ograniczonych możliwościach finansowych.